

Игровое занятие с детьми раннего возраста

«Прогулка в лесу»

Задачи:

1. Уточнять, закреплять и формировать правильное звукопроизношение:
В – Вь – Ф – Фь.
2. Упражнять в отраженном произнесении звукосочетаний с различной силой голоса.
3. Развивать относительно плавный и продолжительный физиологический выдох.

Ход:

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Ребята, я вам хочу позвать в лес на прогулку. Смотрите, в лесу живет птичка и поет «Вить-вить-вить».

- Как поет птичка? (Вить-вить-вить). *Индивидуальные и хоровые звукопроизношения детей.*

- Вот птичка села на ветку дерева прямо около нас и громко поет «ВИТЬ-ВИТЬ-ВИТЬ». Давайте споем, как птичка, громко «ВИТЬ-ВИТЬ-ВИТЬ». *Индивидуальные и хоровые звукопроизношения детей. Воспитатель следит, чтобы дети произносили звукосочетание достаточно тонким голосом и достаточно громко.*

- Но вот птичку кто-то напугал, и она улетела далеко в лес. Еле слышна ее песенка. Давайте споем, как птичка, тихо «вить-вить-вить». *Индивидуальные и хоровые звукопроизношения детей. Воспитатель следит, чтобы дети произносили звукосочетание достаточно тонким голосом и тихо.*

- Это легкий ветерок испугал птичку. Ветерок поет «вь-вь-вь» (*воспитатель произносит тихо*). А теперь налетел сильный ветер «В-В-В» (*воспитатель произносит тихо*).

- Покажите, как дует легкий ветерок (вь-вь-вь) тихо, а как сильный (В-В-В) громко. *Индивидуальные и хоровые звукопроизношения детей. Воспитатель следит, чтобы дети произносили звукосочетание на одном выдохе.*

- Ой, что-то зашуршало под елочкой? *Воспитатель показывает игрушку Ёжика.*

- Правильно, это ёжик. Ёжик живет в лесу и хочет спеть вам свою песенку, послушайте: Ф-ф-ф. Мои зубки сделали «заборчик» на нижней губе и я произношу на выдохе «Ф-ф-ф». Я произношу долго, «вытягиваю ниточку», вот такая длинная ниточка!

- А вы можете спеть песенку ежа? Давайте споем вместе. *Индивидуальные и хоровые звукопроизношения детей. Воспитатель следит, чтобы дети произносили звукосочетание на одном выдохе.*

- А еще, у ежика есть маленькие детки, их зовут ежата. Они поют песенку, вот так: «фь-фь-фь». А теперь, вы спойте. Молодцы! *Индивидуальные и хоровые звукопроизношения детей.*

- Ежики идут по полянке и поют песенку. Давайте поиграем вместе с ежатами. *Воспитатель вместе с детьми марширует по группе. Воспитатель произносит текст, дети договаривают звукосочетания.*

Физкультминутка.

По тропинке мы идем - Фок, Фок, Фок.

Громко песенку поем - Фок, Фок, Фок.

Лучше нас лесных ежей - Фок, Фок, Фок.

Нет на свете сторожей - Фок, Фок, Фок.

- Когда ежики довольны, то они говорят: "фи-фи-фи", а когда им что-то не нравится, то они произносят: "фу-фу-фу". Давайте поиграем в игру «Накорми ежика». У меня волшебный мешочек, в нем лежат угощения. Вы будете вытаскивать по одному предмету, и мы будем угадывать понравилось угощение ежику или нет – и отвечать «фи-фи-фи» или «фу-фу-фу».

- Понравится ежику это угощение? Как он ответит? (яблоко, гриб, кубик, жук, колесо от машины, шарик) *Индивидуальные и хоровые звукопроизношения детей.*

- А теперь ежикам пора уходить, давайте скажем ему «До свидания!». И нам пора возвращаться в группу.