

Игровое занятие с детьми раннего возраста

«В гости звери к нам пришли»

Задачи:

1. Уточнять, закреплять и формировать правильное звукопроизношение:
М – Мь – П – Пь – Б – Бь
2. Упражнять в отраженном произнесении звукосочетаний с различной силой голоса.
3. Развивать относительно плавный и продолжительный физиологический выдох.

Ход:

Воспитатель с детьми входят в группу. Включается аудиофайл.

- Ребята, вы слышите? Что это гудит? (Машина)

В группу заезжает машинка с игрушками мышки и кошки.

- Ой, ребята, что кто это к нам приехал? (Мышка и кошка)

- Правильно, к нам приехали в гости мышка и кошка. *Воспитатель спрашивает каждого ребёнка отдельно и просит назвать животных.*

- Скажите, а на чём приехали кошка и мышка? (На машине)

- Молодцы, как у нас гудит машины? (Би-би) *Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

- Машина громко гудит, чтобы все ее заметили и ушли с дороги! Давайте вместе громко погудим «БИ-БИ-БИ!». *Хоровые ответы детей. Воспитатель следит, чтобы дети произносили звукосочетание достаточно громким голосом.*

- Скажите, как мяукает кошка? (Мяу-мяу). *Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

- Ребята, кошка и мышка хотят с нами поиграть.

Дыхательная гимнастика «Кошка мяукает».

Перебирать лапками перед собой – вдох; на выдохе произносить «Мяу-мяу!»

Повторить 3 – 4 раза. Затем - вдох носом, на выдохе произносить громко,

низким голосом «Мяу – мяу!», как мама-кошка. Вдох носом, на выдохе произносить тихим высоким голосом «Мяу – мяу!», как котенок. Повторить 3 – 4 раза.

- Испугалась мышка кошки и спряталась. Не видите, где она? Слышите, кто-то пищит. Кто это пищит? (мышка)

- Как пищит мышка? (Пи-пи-пи). *Хоровые ответы детей. Воспитатель следит, чтобы дети произносили звуко сочетание достаточно тонким голосом. Появляется Мышка.*

- Как же наша гостья умеет хорошо прятаться, ели нашли.

- Посмотрите, кошка села в машину. Давайте ее прокатим.

Кладут игрушку в машину. Воспитатель читает стихотворение.

Грузовик А. Барто

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык —

Опрокинул грузовик.

- Упала машина, скажите «Бух!». *Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

- Скажите, кто к нам в гости приходил? *Воспитатель показывает каждому ребёнку игрушку кошки и мышки, спрашивая, кто это и какой звук издает.*

- Нашим гостям пора ехать дальше, вы помните, на чём приехали кошка с мышкой? (На машине).

- Как машина гудит? (Би-би). *Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

- Скажите нашим друзьям «До свидания»!