

Игровое занятие с детьми раннего возраста

«Прогулка по деревне»

Задачи:

1. Уточнять, закреплять и формировать правильное звукопроизношение:
Э – Ы.
2. Упражнять в отраженном произнесении звукосочетаний с различной силой голоса, стимулировать употребление вопросительной интонации.
3. Учить соотносить звукоподражания с определенными объектами (животными, птицами) при проведении упражнений.

Ход деятельности

- Мы приехали в деревню, давайте прислушаемся к звукам и узнаем, кто здесь живет. *Воспитатель включает аудиозапись звуков животных – кошки, собаки, коровы. Дети слушают и называют.*

- Хотите узнать, кто еще живет в деревне?

Идет, идет, бородой трясет

Травки просит «Ме-е-э,

Дай-ка вкусной мне-е».

- Кто это? (Коза)

- Да, коза поет громко «МЭ-Э-Э!». Она ищет своего козленка. Давайте ей поможем козе, вместе с ней громко позовем козленка «МЭ-Э-Э!». *Хоровые и индивидуальные ответы дети. Воспитатель следит, чтобы уголки рта были слегка оттянуты назад, чтобы дети произносили звукоподражание достаточно громко.*

- «Мэ-э» - а вот и козленок. Увидел маму, обрадовался и поет тихонько «Мэ-э». Давайте вместе с козленком споем песню, чтобы мама его нашла. *Хоровые и индивидуальные ответы дети. Воспитатель следит, чтобы дети произносили звукоподражание тихим голосом.*

- А еще в деревне живут курочка. Садитесь в саночки, поедem, посмотрим на нее. *Дети на носочках бегут по группе. Когда «съезжают с горки», громко и*

протяжно произносят «Э-Э-Эх!». Воспитатель следит, чтобы дети произносили звукоподражание громким голосом и плавно.

- Приехали! Где же Курочка? Ее нет, она испугалась кошку. Скажем кошке «Кыш!». Хоровые и индивидуальные ответы дети. Воспитатель следит, чтобы дети произносили звукосочетание громким голосом.

- Убежала кошка, а Курочка все равно не выходит. Давайте ее позовем «ЦЫП-ЦЫП-ЦЫП». Дети вместе с воспитателем произносят звукосочетание, при этом пальцы одной руки складывают «щепотью» и изображают, будто сыплют зернышки.

- Вот курочка. Спросите у Курочки, хочет она зернышек? (Хочешь?) Хоровые и индивидуальные ответы дети. Воспитатель стимулирует детей воспроизводить вопросительную интонацию.

Дети угощают Курочку зернышками, изображают, будто сыплют зернышки, и приговаривают «ЦЫП-ЦЫП-ЦЫП».

- А нам пора возвращаться в детский сад, садитесь в саночки и поехали. Дети на носочках бегут по группе. Когда «съезжают с горки», громко и протяжно произносят «Э-Э-Эх!». Воспитатель следит, чтобы дети произносили звукоподражание громким голосом и плавно.

- Вам понравилось прогулка по деревне? Сегодня мы встретили козу с маленьким козленком и курочку. Мы обязательно туда вернемся и посмотрим, кто же там еще живет