

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 120 для детей с ТНР (далее - Программа) разработана для коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (далее - ТНР).

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность всех участников образовательных отношений, реализуя требования федеральной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая в свою обязательную часть комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, а в часть, формируемую участниками образовательных отношений, парциальную программу по художественному воспитанию и творческому развитию детей дошкольного возраста «Умелые ручки» И.А. Лыковой.

Соотношение обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений 85 / 15.

Адаптированная образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки развития личности воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в социокультурных условиях дошкольной образовательной организации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих коррекционную группу, социально-нормативные характеристики возможных достижений

ребенка в соответствии с коррекционной программой. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками адаптированной Программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования для групп детей с ТНР.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, отражены задачи коррекционно-развивающей и образовательной работы учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей логопедической группы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает режим дня, а также особенности традиционных праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Срок реализации Программы – до 2 лет.