

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Мурманска №120

Паспорт логопедического кабинета

Учитель-логопед: Антонова Л.И.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми логопедической группы.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. Развитие артикуляционной моторики и постановка звуков.
2. Развитие речевого дыхания.
3. Развитие мелкой моторики.
4. Автоматизация звуков речи.
5. Дифференциация звуков речи.
6. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
7. Обучение грамоте, профилактика нарушений процессов чтения и письма.
8. Коррекция психических процессов.
9. Наглядные пособия.
10. Рабочее место логопеда.
11. Методическое обеспечение учебного процесса.
12. Развитие общей моторики.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете:

- Логопедическое обследование;
- Составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
- Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- Консультирование педагогов и родителей;
- Ведение документации.

Оснащение кабинета

№	Наименование	Количество
1	Стол письменный	1
2	Стол логопедический с зеркалом	1
3	Столы детские	2
4	Стул взрослый	1
5	Стульчики детские	7
6	Шкаф для пособий и методической литературы	1
7	Шкаф для одежды	1
8	Мольберт детский универсальный	1
9	Ноутбук	1

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения коррекционного логопедического процесса

Логопедический кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и средствами обучения. В логопедическом кабинете имеются следующие материалы:

Дидактический материал:

Для проведения логопедического обследования:

1. Обследование звукопроизношения;
2. Обследование понимания речи;
3. Обследование связной речи;
4. Обследование грамматического строя речи;
5. Обследование состояния словарного запаса;
6. Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений;
7. Обследование слоговой структуры слова;
8. Счетный материал для обследования;
9. Картинки и тексты;
10. Логопедические альбомы.

Для формирования правильного звукопроизношения:

1. Артикуляционные упражнения (альбом);
2. Оборудование для проведения логопедического массажа;
3. Символы звуков;
4. Материал для автоматизации звуков в словах, предложениях, текстах;
5. Пособия для работы над речевым дыханием;
6. Предметные картинки на все изучаемые звуки;
7. Альбомы на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков;
8. Тексты и картотеки на автоматизацию поставленных звуков;
9. Пособия для автоматизации произношения.

Для формирования фонематического восприятия, звукового анализа:

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков;
2. Цветные фишки для звукобуквенного анализа;
3. Предметные картинки на дифференциацию звуков;
4. Тексты на дифференциацию звуков.

Для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи:

1. Предметные картинки по всем лексическим темам;
2. Предметные картинки на подбор антонимов;
3. Предметные картинки на подбор синонимов;
4. Предметные картинки – «многозначные слова»;
5. Предметные картинки «один – много»;
6. Схемы предлогов;
7. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами;
8. Пособия на согласование слов др.

Для развития связной речи:

1. Серии сюжетных картинок;
2. Сюжетные картинки;
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов;
4. Схемы для составления описательных рассказов.

Центр речевого и креативного развития в кабинете логопеда

1. 1 логопедический стол с зеркалом.
2. 2 стульчика для занятий у зеркала.
3. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, бумажные полотенца.
4. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (набор логопеда «Говоряша»: дудочки со свистком разной конфигурации, игрушка для развития речевого дыхания «Летающий шарик», трубочка для стрельбы бумажными шариками, устройство для помощи в обучении правильному речевому дыханию, гармошка губная)
5. Карточка материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
6. Альбом для логопедического обследования.
7. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
8. «Алгоритмы» описания фруктов и овощей.
9. Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.

10. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
11. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.
12. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.
13. Магнитный алфавит.
14. Набор «Магнитные элементы букв».

Центр моторного и конструктивного развития в кабинете учителя-логопеда

1. Разрезные картинки.
2. Игровой набор «Развивающая головоломка»
3. Набор логопеда «Говоряша» (игрушка логопедическая, развивающие игры для развития мелкой моторики, набор «кувыркающихся» волчков, мячик с резинками, шнуровка, цветные скрепки, стеклянные шарики).
4. Массажные мячики разных цветов и размеров.
5. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.
6. Массажные коврики.
7. Мягкие бигуди.