

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска № 120

**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Учитель-логопед:

Сеничкина В.В.

Паспорт логопедического кабинета

Содержание зон логопедического кабинета.

Зона дыхания

- **игры для развития плавного речевого выдоха и силы воздушной струи:**
 - вертушки, султанчики, цветочки, снежинки, бабочки;
 - игрушка-свисток «Птичка» - 1 шт.
 - игра «Воздушный футбол» (бумажные шарики, трубочки);
 - волшебные пузырьчики (маленькие стеклянные бутылочки);
 - игрушечные музыкальные духовые инструменты: саксофон большой, саксофон маленький, труба, дудочка, кларнет.
 - зажим для носа мягкий;
 - зеркала для контроля выдыхаемой воздушной струи.
- **Картотека, памятки дыхательных гимнастик:** по А.Н. Стрельниковой

Артикуляционная зона

- Зеркало, индивидуальные зеркала.
- Формы артикуляционной гимнастики для губ и для языка в символах: упражнение «чашечка» - чашечки и т.п. /сундучок подсказок/.
- Альбомы с артикуляционной гимнастикой для губ и языка.
- Мягкая игрушка Бегемот для демонстрации артикуляционных движений.
- Комплекс артикуляционной гимнастики (памятка).
- Зонды постановочные и массажные, роторасширитель пластиковый, устройство для подъёма языка.
- Шпатели, вата, спиртовые салфетки, перчатки
- Методические пособия

Зона развития мелкой моторики

- Различные шнуровки, прищепки
- Обводки, штриховки, раскраски, трафареты
- Материал для вырезывания, карандаш, мелки, краски...
- Мозаики, пазлы
- Пальчиковые массажеры
- Массажёры для ладоней рук: грецкие орехи, каштаны, деревянные, пластмассовые массажёры;
- Счетные палочки для конструирования
- Пальчиковая гимнастика (пособие в картинках).

Зона фонального восприятия /интонационная зона

- Свистки, колокольчики, бубенчики, погремушки;
- Музыкальные инструменты (духовые инструменты, металлофон, барабан), звучащие молоточки, бутылочки-погремушки с различным наполнением;

- Игрушки для звукоподражания разной величины: матрешки, мышки, мишки, зайцы, лягушки.

Зона развития фонематических процессов и предпосылок к обучению грамоты

- Звучащие слова в картинках и предметах (игра «Что как звучит?»);
- Наглядность для звуковых сюжетных игр: Человечки-Звуковички – звуки гласные и согласные, квадратики красного, синего и зеленого цветов для различения твердых, мягких согласных, гласных звуков, сигналы.
- Фронтальные и индивидуальные фишки для схем звукового анализа
- Схема-характеристики звуков
- Словесные «перепутаницы» с иллюстрацией и без, стихи со словами-паронимами (в метод. пособиях)
- Карточки на автоматизацию звуков в словах и предложениях (картотека)
- Картотека скороговорок
- Картинки на автоматизацию звукопроизношения и развитию фонематического слуха (картотека): найди звук
- Игры на развитие фонематического слуха, развитие дифференциации звуков русской речи:
 - ✓ Логопедическое лото (на различные звуки) – 6 шт.
 - ✓ Кто кричит? Что звучит?
 - ✓ Игры в картинках со звуками – 3 шт.
 - ✓ Десять гласных подружек.
 - ✓ Кто в домике живет?
 - ✓ Фонематика
 - ✓ Звуковое домино
 - ✓ Звуковые вертушки
 - ✓ Речевая рыбалка
 - ✓ Звуковые лабиринты
 - ✓ Пано Котят
 - ✓ Яблоня
 - ✓ Найди звук в слове: птички, котенок (коробочки), домики большие, домики-клеточки
 - ✓ Мозаика (синие, зеленые, красные кнопочки)
- Игры на формирование слогового анализа и синтеза
 - ✓ Кто в домике живет?
 - ✓ Слоговой домик
 - ✓ Слоговые коробочки
 - ✓ Слоги, слова, фигуры
 - ✓ Делим слова на слоги
- Игры для формирования и развития предпосылок к обучению грамоте
 - ✓ Наглядность для сюжетных игр по формирования и развития предпосылок к обучению грамоте: (см. наглядность для звуковых сюжетных игр).
 - ✓ Лото: Буквы-Цифры
 - ✓ Лабиринты
 - ✓ Рыбалка
 - ✓ Разрезная азбука, звуковая азбука

- ✓ Разрезные буквы, магнитные буквы, кубики с буквами
- ✓ Дома букв
- ✓ Звукобуквенный ряд
- ✓ Фишки, шнурки, счетные палочки для выкладывания букв
- ✓ Стихотворные и картинные запоминалки для букв
- ✓ Цветные и простые карандаши для штриховки
- ✓ Трафареты, раскраски, обводки для подготовки руки к письму
- Библиотечный отдел: пособия на автоматизацию звуков, печатные игры: серия «Говорим правильно», логопедический тренажер, буквари, книги для развития навыка слитного слогового чтения

Зона развития лексико-грамматической стороны речи

- Лексические темы в картинках и играх: мебель, дом и его части, профессии, наша Армия, продукты, посуда, обувь, одежда, транспорт, дикие животные, домашние животные, зимующие птицы, домашние птицы, насекомые, фрукты, овощи, грибы, ягоды, деревья, времена года, мой дом, мой город, семья (вкл. Праздники) и т.д.
- «копилки новых слов»: чемоданчик, мешочки
- Лексико-грамматические игры:
 - ✓ «Назови одним словом»
 - ✓ «Кому что надо?»
 - ✓ Профессии (что надо для работы)
 - ✓ «Найди детёнышей»
 - ✓ «Похожий-непохожий», «Противоположности», «Скажи наоборот»
 - ✓ «Один – много»
 - ✓ Мелкие фишки, игрушки, кубики картинки для порядкового счета, согласования существительных с числительными, изменения слов в единственном и множественном числе
 - ✓ «Какой, какая, какое?» (Карточки на согл. сущ. с прил.)
 - ✓ Набор картинок- «Большой- маленький, Большой- средний – маленький. Большие и маленькие»
 - ✓ «Что из чего?» (Набор каш в пакетиках, картинок для отработки относительных прилагательных)
 - ✓ Графические схемы пространственных предлогов
 - ✓ Дерево. картинки (для игр на образование однокоренных слов)
- Опорные сигналы /он, она, оно, они/ - используются звуковички, или куклы, мальчик и девочка
- Библиотечный отдел: книги с загадками по лексическим темам, потешками, скороговорками на формо и словообразование

Зона развития связной речи

- Мнемотаблицы на времена года
- Картина-нелепица (по временам года)
- Игрушки для предметных игр на автоматизацию употребления пространственных предлогов
- Отдельные сюжетные картинки, предметные картинки, серии картин
- Картинно-графические планы для пересказа рассказов цепной структуры

- Библиотечный отдел: детские книги: малышки, раскладушки, книги с загадками по лексическим темам, потешками, скороговорками

Зона развития интеллектуальных процессов

- Игры:
 - ✓ Справа-слева. Сверху-снизу
 - ✓ Направо-налево
 - ✓ Загадочные животные
 - ✓ Что лишнее?
 - ✓ Узнай и назови (цвет, геометрические фигуры)
 - ✓ Игры деда Буквоеда.
 - ✓ Веселые картинки
- Библиотечный отдел: книги с печатными играми. тестами
- Раздаточный материал для формирования произвольности

Мотивационная зона, зона эмоционального контакта

- Кукла-бегемот на рук
- Колобок
- Мячи

Рабочая зона

- стол педагога
- стул для педагога
- шкаф для пособий
- компьютер
- принтер
- магнитная доска, доска-фланелеграф
- детские столы– 2 шт.
- стульчики – 10 шт.
- логопедический уголок с зеркалом и лампой рассеивающего света
- шкаф для верхней одежды логопеда
- раковина

Информационно-методическое обеспечение логопедического кабинета

Программы, нормативные документы:

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003.
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи //Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.
3. Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

4. Каше Г.А. Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа. – М., 1978.
5. Летуновская Т.А., Сеничкина В.В. Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте / Учебная программа.//копия – Мурманск, 2008.
6. Акулова О.В., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. и др. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования. СПб, «ООО» Издательство «Детство-Пресс»,2014.
7. Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Проспект, 2015.
8. СанПин 2.4.1.3049 – 13. – М.: Национальное образование, 2015.
9. Организация работы логопедического пункта. Методическое пособие под ред. Вакуленко В.С., СПб, ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013.

Методические, теоритические и практические пособия и материалы:

1. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования. М.: АИРИШ, 2008.
2. Взаимодействие образовательных учреждений с городской ПМПК (методические рекомендации). – Мурманск, 2009.
3. Хватцев М.Е. Логопедия. Работа с дошкольниками. – М., 2002.
4. Степанов С.С. Дефектология. Словарь-справочник. – М.: Сфера, 2005.
5. Понятийно-терминологический словарь логопеда/Под редакцией В.И. Селиверстова. – М.: Владос, 1997.
6. Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
7. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста./Практическое пособие. – М.: Айрис Пресс, 2005.
8. Гербова В.В. Занятия по развитию речи. – М.: Просвещение, 1988.
9. С.Н. Шаховская, Шохор-Троцкая (Бурлакова) М.К. Системные нарушения речи. Алалия. Афазия. – М.: Владос, 2003.
10. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М. Преодоление задержки речевого развития у дошкольников. – М.: Просвещение, 1973.
11. Хватцев М.Е. Предупреждение и устранение недостатков речи. – СПб.: Дельта + Каро, 2004.
12. Селиверстова В.И. Игры в логопедической работе с детьми. – М.: Просвещение, 1979.
13. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М.: Просвещение, 1980.
14. Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ, – М.: Сфера, 2007.
15. Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ./ Методическое пособие. – М.: Сфера, 2008.
16. Сеничкина В.В. Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с общим недоразвитием речи. - Мурманск, 2002.
17. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи. – М.: Гном.

18. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. – М.: Гном-Пресс, 1999.
19. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. – М.: Гном-Пресс, 1998.
20. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. – М.: Ювента, 2003.
21. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления фонематической стороны речи у старших дошкольников. СПб.: Детство – Пресс, 2005.
22. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения./Готовимся к школе по интенсивной методике. –М.: Эксмо, 2005.
23. Краузе Е.Н. Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика. - СПб.: Корона принт, 2005.
24. Дьякова Е.А. Логопедический массаж. – М.: АКАДЕМА, 2005.
25. Никитина А. В. 29 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей 4-5 лет. – СПб.: Каро, 2009.
26. Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми СПб.: «Библиополис», 1994.
27. Пименова Т.И. Выговаривать хочу.../ Исправление недостатков звукопроизношения у детей.// Дидактический материал. – СПб: Каро, 2006.
28. Суздальницкая Т.Р. речевой материал по автоматизации звукопроизношения. – М.: Айрис Пресс, 2008.
29. Лопухина И.С. 550 упражнений для развития речи. – СПб: Каро Дельта+, 2004.
30. Смирнова Л.Н. Логопедия. Играем со звуками./ Речевой дидактический материал.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
31. Нищева Н.В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. (выпуск 1,2,3,4),СПб Детство-Пресс,2014.
32. Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство-М., Айрис Пресс,2009.
33. Янушко Елена Логопедический альбом по формированию правильного произношения. (три альбома на звуки С-СЬ, Ш-Ж, Л-ЛЬ), М., 2020г.
34. Теремкова Н.Э. Дружу со звуками, говорю правильно. (три альбома на звуки с, сь, з, зь, ц; ш, ж, щ, ч; л, ль, р, рь.) М., 2018г.

Диагностический инструментарий:

1. Быховская А.М., Казакова Н.А. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. – СПб: Детство-Пресс, 2013.
2. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения. – М.: Гном-Пресс, 2000.
4. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: РОСМЕН, 2013.

5. Крупенчук О. И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста, - СПб: «Литера», 2011.
6. Грибова О. Е. Технология организации логопедического обследования, методическое пособие, - М.: АРКТИ, 2012
7. Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких. – М.: Росмэн, 2014.
8. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с ОНР (от 4 – 7 лет). – СПб: Детство-Пресс, 2004.
9. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет). – СПб: Детство-Пресс, 2004.
10. О.Е. Грибова, Т.Б. Бессонова Дидактический материал по обследованию речи детей. Звуковая сторона речи. – М.: Аркти, 2000.

Подсказки для родителей:

1. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. - СПб: Детство Пресс, 2012.
2. Новикова О.А. Мир вокруг тебя. Чистоговорки и скороговорки. – М.: Астрель; СПб.: Сова, 2009.
3. Ж.М. Флерова Логопедия./ Серия «Мир вашего ребенка». – 2-е изд., - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
4. Руденко В.И. Логопедия./ Практическое пособие для логопедов, студентов и родителей. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
5. Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С. Формирование слоговой структуры для детей с тяжелыми нарушениями речи. – Мурманск, 2004.
6. Грибова О.Е. Что делать, если ваш ребенок не говорит? – М.: Айрис Пресс, 2004.
7. Агеева И.Д. Новые загадки про слова. – М.: Сфера, 2005.
8. Крупенчук И.О. Научите меня говорить правильно./ Пособие для детей и родителей. – СПб: Литера, 2005.
9. Куликовская Т.А. Скороговорки и чистоговорки-М.Гном-Пресс,1997.
10. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб:, 2005.
11. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика. – М: АСТ: Астрель, 2006.
12. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. – М.: 2005.
13. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тра-ля-ля для язычка. – М.: Карапуз, 2005.
14. Баскакина И.В. Лынская М.И. Логопедические игры. М.: АЙРИС ПРЕСС, 2010.
15. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашние тетради для закрепления произношения. – М.: Гном.
16. Азова Е.А., Чернова О.О. Домашние логопедические тетради. – М.: Сфера.
17. Комарова Л.А. Альбомы дошкольника./ Автоматизация звуков в игровых упражнениях. – М.: Гном и Д.
18. Османова Г.А. Веселые стихи для отработки трудных звуков для детей 5-6 лет. – СПб: Литера, 2012.
19. Соколова Н.В. Логопедические тетради. – М.: Школьная Пресса, 2006.
20. Егорова О.В. речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков. – М: 2008.

21. Косинова Е.М. Моя первая книга знаний обо всем на свете./ Упражнения для развития речи. – М.: Эксмо, 2004.
22. Жукова Н.С. Букварь - Екатеринбург, 1999.
23. Жукова О.С. Букварь для будущих отличников. – М.: АСТ, 2008.
24. Сухин И.Г. Весёлые скороговорки для «непослушных» звуков-Ярославль, Академия Холдинг,2004.
25. Теремкова Н.Э. Домашние логопедические задания для детей с ОНР. М.: Гном, 2007.
26. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Букварь. Учимся читать легко. М.,2019г.

Электронные образовательные ресурсы логопедического кабинета

Название, автор	Кол-во
Мастер-класс «Обучение пересказу с использованием предметно-графических схем у детей старшего возраста с нарушениями речи» В.В. Сеничкина.	1
Образовательные игры для детей дошкольного возраста «Баба-Яга учится читать»	1
Игры на развитие памяти и логики для детей 5-7 лет «Баба-Яга пойдти туда, не знаю куда...»	1
Мини-игры для детей 3-6 лет «Учусь различать цвета, геометрические фигуры, говорить правильно, составлять рассказы, слышать и различать звуки, читать».	1
Развивающие игры «Говорушки»	1
Развивающие задания для малышей «Бывает-не бывает?».	1
Детский тренер «Головоломы».	1
Мастер-класс «Значение манипулятивной деятельности рук для стимуляции речевого развития у детей с дизкомпонентом» В.В. Сеничкина	1
Презентация «Многофункциональные игры, как средство формирования стартовых возможностей у детей с дизкомпонентом на дошкольном логопункте» В.В. Сеничкина.	1
Презентация «Особенности коррекционно-логопедической работы по автоматизации звуков у дошкольников» В.В. Сеничкина.	1
Презентация «Организация коррекционно-образовательной деятельности с дошкольниками на логопедическом пункте ДОО» В.В. Сеничкина	1
Презентация «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда на логопункте в современных условиях» Н.Е. Вакуленко	1
Презентация «стимуляция произносительной стороны речи дошкольников в процессе проведения двигательного-коррекционных упражнений» В.В. Сеничкина	1