

## Тема недели «Международный день семьи»

### Прочитайте ребенку стихотворение о семье.

*Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.*

*Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.*

*Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!*

**Дидактическая игра «Назови ласково»** (имена членов семьи) заинтересует всех членов семьи. Она активизирует в речи детей определения, характеризующие человеческие качества, закрепит умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Все дети любят отгадывать загадки **«Отгадайте-ка, ребятки, наши семейные загадки»**.

1. Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная... (семья).

2. Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
Всех милее наша... (мама).

3. Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, -  
Это наш любимый... (папа).

4. Кто любить не устаёт,  
Пироги для нас печёт,  
Вкусные оладушки,  
Это наша... (бабушка).

5. Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш... (дед).

6. Кто весёлый карапузик –  
Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка –  
Это младший мой... (братишка).

7. Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? –  
Очень модная девчонка –  
Моя старшая... (сестрёнка).

Предложите ребенку составить рассказ о членах своей семьи. Оцените результат. Похвалите ребенка.

Прочитайте детям рассказ **Валентины Александровны Осеевой «Печенье»**

**Сначала расскажите о писательнице.**

Эта замечательная писательница семнадцать лет проработала воспитателем. Она очень любила и понимала детей. Её рассказы очень короткие. Это для того, чтобы дети, научившись читать, могли читать их без помощи взрослых, а прочитав, подумать и оценить поступки героев, а так же и свои собственные. Она писала свои книги для того, чтобы все девочки и мальчики выросли дружными, честными и воспитанными людьми.

**Прочитайте рассказ.**

**Задайте вопросы по рассказу.**

- Назови героев этого рассказа? (Вова и Миша, мама и бабушка)

- Как можно назвать их одним словом? (Семья)
- Нравится тебе такая семья? Если нет – то почему?
- Где происходит действие?
- Зачем собралась семья? (Чаепитие)
- Для кого мама испекла сласти?
- Кто это «все» уселись за стол?
- Как они поступили: правильно или нет? Дадим им характеристику.

*Вывод:* значит, оба эти мальчика поступили неправильно, и поступки их отрицательные.

- А ты поступаешь также?
- А как поступил бы ты?
- О каком внутреннем состоянии мамы говорят слова «она мешала ложечкой неначатый чай»?
- Как вы думаете, что чувствовала бабушка, о которой сказано «она жевала корочку хлеба»?
- Что вы думаете об этих детях?
- Какие качества вы бы выбрали для характеристики этих мальчиков?

*Донесите до ребенка главный смысл рассказа В.Осеевой «Печенье» о том, что нельзя быть эгоистичным, как герои рассказа. Объясните, что Миша и Вова, когда делили печенье, даже и не подумали о маме и бабушке. Они съели сами все печенье.*

### **Предлагаем создать семейный проект «ГЕРБ МОЕЙ СЕМЬИ»**

1. Проведите со своим ребенком беседу об истории вашей семьи, ее традициях и родственных взаимосвязях. Расскажите об интересных и героических страницах из истории вашей семьи. Заинтересуйте ребенка на создание своей истории о семье.
2. Ознакомьте своего ребенка с видами и значениями гербов. Сформируйте у него элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи. Это поможет сформировать у вашего ребенка гендерную, семейную, гражданскую принадлежность. Предложите ребенку создать герб семьи, приобщите его к общему делу, которое послужит сплочению вашей семьи. Далее обсудите, какие элементы будет включать герб вашей семьи, и их расположение. Предложите ребенку рассказать вам о них. Если ему потребуется помощь – окажите ее.

3. Обсудите полученный результат работы - семейный герб. Раскройте индивидуальность именно вашей семьи в готовой работе.