

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Тема «Праздник Победы».

Цель: сформировать представления детей о Великой Отечественной войне, воспитывать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине.

Включите для прослушивания запись песни «Солнечный круг». Затем вместе обсудите: о чем песня, почему мальчик написал такие слова: «пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я».

Расскажите ребёнку, что в истории людей были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой...

Вопрос для введения в тему:

- Как называется период жизни, когда люди встают всем миром на защиту своей Родины?

Предложите ребёнку рассмотреть и обсудить картины и иллюстрации, видео о Великой Отечественной войне.

Расскажите, что в истории нашей Родины такие страницы были. Мы их видим на этих иллюстрациях.

Вопросы:

- Сегодня мы не просто так рассматриваем эти иллюстрации. В один торжественный день наша страна отмечает очень важный и памятный праздник - День Победы. День Победы в Великой Отечественной войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа.

- Это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

Торжественно прочитайте стихотворение:

Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.
Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!
Расскажите детям, как начиналась война.

- Послушай песню «Священная война». *Прослушайте первый куплет, дальше можно рассказывать под чуть слышное продолжение песни.*

- «Сегодня в 4 часа утра без объявления войны германские войска напали на нашу Родину», - такое объявление люди услышали 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась Великая Отечественная война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек: протяженный вой сирен, залпы зениток, разрывы бомб. Но люди не испугались, поднялись и пошли навстречу темным силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества.

- А кого можно назвать защитникам отечества? (солдат, матросов, лётчиков.)

- Да, все, те, кто защищал свою Родину от врагов.

-Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

Задайте ребёнку вопросы:

- Как вы думаете, что такое «подвиг»? (это смелый, отважный, хороший поступок)

-А как называется человек, совершивший подвиг? (герой)

- А каким должен быть герой? (сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.)

- Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

Проведите с ребёнком разминку.

Разминка: «Салют»

Поиграйте вместе с ребёнком, вбрасывая руки-салютики вверх.

-Чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашем городе. Давай посмотрим, вспомним и назовём знакомые памятники?

- Многим героям установлены памятники по всей стране, в честь героев воздвигнуты большие памятники-монументы (покажите изображение Могилы Неизвестного солдата).

- Этот памятник называется Могила Неизвестного солдата. Никто не знает, как звали человека, который похоронен здесь. Но все знают, что он храбро сражался, помнят, за что погиб Неизвестный солдат. А убили его враги в одном из боёв за нашу столицу. Когда люди приходят к памятнику героя, то они вспоминают героев минутой молчания, отдавая дань памяти, тем, кто погиб защищая мир на земле. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь. А как ты думаешь, что он символизирует? (вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат).

- Какие города-герои ты ещё знаешь? (Мурманск, Ленинград)

- Нашему городу Мурманску за мужество и самоотверженность воинов и жителей проявленное во время войны тоже было присвоено звание города-героя. (Рассмотрите иллюстрации, фото города во время войны)

Русский народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою Родину, он сочиняет стихи, песни о войне, в честь героев Великой Отечественной войны называют улицы городов.

Нет семьи, чью семью не коснулась бы война. У каждого из вас, возможно, есть родственники, которые тоже воевали, кто-то из них ещё жив. Не забудьте поздравить их с праздником Победы. Если ты 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему "спасибо" за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о трудной Победе.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

«Все мы знаем и умеем»

Лепка «Военная техника»

Цель: развивать у детей воображение. Учить задумывать содержание своей работы. Добиваться воплощения замысла, используя разнообразные приемы лепки. Закреплять технические умения и навыки.

Порядок работы: подготовьте для работы пластилин зелёного, коричневого, чёрного цветов.

Задумайте и обсудите предмет лепки, разработайте план создания модели, крепление деталей. Напомните ребёнку виды военной сухопутной техники, используя наглядный материал. Разделите куски пластилина так, чтобы ребёнок мог соблюдать правильные пропорции объекта. Учите правильно соединять детали, используя приёмы: сглаживание. Обсудите, похвалите выполненную работу.

ОО Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «В небе праздничный салют, фейерверки там и тут»

Цель: продолжать учить создавать коллективную композицию, воспитывая навыки сотворчества. Закреплять умение складывать круги пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба. Закреплять навык наклеивания, соблюдая последовательность действий.

План работы:

Обсудите с ребёнком, какие праздничные мероприятия проходят в городе на день Победы?

- Почему именно салют проходит в этот день во всех городах?
- Чему салютуют в этот день?
- Какие торжества (парад военной техники, шествие людей в колонне) проводят в этот день?
- Вспомните, как вы с семьёй ходили на праздничный салют.
- Салют – это разноцветные, улетающие высоко в небо огни. Они яркие и красивые. Салют всегда проводят вечером, когда уже темно, чтобы его было хорошо видно.
- Предлагаю посмотреть фрагмент праздничного салюта в Москве – столице нашей страны.

Обсудите, что понравилось.

- Давай мы с тобой тоже устроим салют в честь ветеранов войны! И будет он у нас необычный, из цветной бумаги. *Рассматривание образца. Показ приёмов аппликации.*

- Вот посмотри: звезды из бумаги вырезаем симметрично, благодаря сложенной пополам бумаге в форме круга. На столе лежат три полукруга, три полоски и три маленьких кружка.

Спросите ребёнка: как же их можно изобразить салют?

Расположите детали на листе, выполните аппликацию с использованием клеевого карандаша.

Обсудите работу с ребёнком.

ОО Художественно-эстетическое развитие

Сюжетное рисование «Это праздник со слезами на глазах...»

Цель: учить создавать сюжетный рисунок с помощью красок. Закреплять знания о свойствах различных изобразительных материалов. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

План работы:

Рассмотрите иллюстрацию (видео) мемориала «Вечный огонь». Прочитайте стихотворение, вспомните с ребёнком, какие цветы возлагают к памятникам в честь павших героев войны.

Возложим павшим всем цветы...

В наш ДЕНЬ ПОБЕДЫ, вновь сады

Цветут и людям солнце светит,

И дух России славной крепнет!

Обсудите, букет каких цветов хотелось бы вам принести к памятнику героя, проведите предварительно гимнастику для пальцев.

Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы»

Пальцы эти - все бойцы, *(Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами)*

Удалые молодцы *(Сжимают и разжимают пальцы)*

Два - больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых *(Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие)*

Два гвардейца-храбреца *(Показывают указательные пальцы)*

Два смекливых молодца *(Показывают средние пальцы)*

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных. *(Показывают безымянные пальцы)*

Два мизинца-коротышки

Очень смелые мальчишки *(Показывают мизинцы)*

Один, два, три, четыре, пять *(Поочерёдно загибают пальцы на правой и левой руке)*

Будем молодцов считать (*Сжимают и разжимают пальцы*)

Пальцы встали дружно в ряд (*Показывают ладони, разводят в стороны пальцы и сводят их*)

Десять крепеньких солдат (*Хлопают в ладоши*)

Нарисуйте понравившийся букет цветов. Обсудите работу.