

## МЛАДШАЯ ГРУППА

### Познавательное развитие

#### Тема «Мы разные, но мы дружим»

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста интерес и уважение друг к другу. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми живущих на Земле, в России, округе. Воспитывать вежливое отношение к сверстникам, способствовать развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи. Развивать общение со сверстниками, взаимодействие с окружающими.

Когда живется дружно,

Что лучше может быть

И ссориться не нужно,

И можно всех любить!!!

- Дружба бывает разная: дружат девочки, дружат мальчики, дружат мальчики и девочки, дружат в семье. А еще бывает дружба народов.

- Мы живем с вами в России. Мы россияне. В России живут люди разных национальностей: русские, украинцы, белорусы, татары, казахи и люди других национальностей.

- А как ты думаешь, чем отличаются друг от друга дети разных национальностей? (Разговаривают на разных языках, поют разные песни, у них есть своя национальная одежда).

- Конечно, у каждого народа есть свои обычаи, и все же люди, живущие в нашей стране друг на друга похожи. Чем же они похожи? (У всех есть ноги *(руки, голова, глаза)*). Каждый человек может ходить, петь, танцевать, читать, играть и т. д.)

- Как ты думаешь, что такое дружба?

#### **Игра «Хорошо – плохо»**

Обижать друг друга - ...плохо. Делиться игрушками – ... хорошо. Играть вместе – ... хорошо. Ссориться - ... плохо.

**Игра «Птенчик».** Представь, что у тебя в руках птенчик. Давай отогреем птенчика своим дыханием. Прижми его к своей груди и согрей его, пусть он слышит, как бьется твое сердце.

- Вот уж птенчик отогрелся, распустил свои крылья и полетел.

## **Познавательное развитие**

### **Тема « Шар»**

#### **Задачи:**

- познакомить детей с шаром и его свойствами;
- формировать умение упорядочивать совокупности предметов;
- закреплять знание цифр;
- развивать фантазию, воображение, творческие способности.

Показать ребенку колобка, слепленного из пластилина.

- Из какой сказки колобок?

- Почему он смог укатиться? Прокатить колобка и сказать, что он называется шарами.

- Давай найдем предметы шарообразной формы.

**Игра « Найди свое место».** Разложить на столе 4 круга разной величины.

Попросить разложить круги от самого большого до самого маленького.

#### **Физминутка**

Друг веселый, мячик мой, *прыжки на носках*

Всюду, всюду он со мной. *имитация отбивания мяча*

Раз, два, три, четыре, пять. *5 прыжков на носках.*

Хорошо с мячом играть! *имитация отбивания мяча.*

**Игра «На что похожа цифра».** Нарисовать цифры. Предложить ребенку рассмотреть. И определить, какая это цифра, на что похожа. Затем дать ребенку листок бумаги и попросить изобразить свою цифру.

## **Речевое развитие**

**Ознакомление с малыми фольклорными формами.**

## Задачи:

- знакомить детей со значением и содержанием потешек-закличек,
- учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Солнышко-ведрышко»;
- помочь запомнить поговорку «Вода с гор потекла - весну принесла»;
- упражнять в использовании считалок в подвижной игре;
- упражнять в загадывании и отгадывании загадок.

*Вместе с ребенком понаблюдать за погодой и природой за окном.*

*Отметить сезонные изменения.*

- Весной много солнца, все рады теплу, весело бегут ручьи. Есть такая поговорка «Вода с гор потекла - весну принесла» (несколько раз повторить поговорку вместе с ребенком)

- Пришла весна, давай позовем солнышко. Повторяй за мной закличку:

Солнышко, солнышко! Выгляни в окошечко!

Ждут тебя детки, ждут малолетки.

Солнышко-ведрышко! Выгляни в окошечко!

Твои детки плачут, по камушкам скачут.

Солнышко, покажись! Красное, появись!

- Давай вместе отгадаем загадки.

Черный, проворный,

Кричит «крак», червячка враг. (грач)

Зимой в поле лежал,

А весной в реку побежал. (снег)

- А ты любишь играть в догонялки? Надо только посчитать, кто будет догонять. Давай вместе произнесем считалку:

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

## Художественно-эстетическое развитие

### Рисование «Мы маленькие фантазеры»

**Цель:** продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (ладонью); учить самостоятельно, придумать композицию рисунка; развивать творческое воображение.



### Аппликация «Дымковские игрушки»

**Цель:** продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой; обращать внимание на основные цвета и элементы узоров, украшающие игрушки, вызвать желание украшать игрушку аппликативным способом.



## Лепка «Красивый мостик для друзей»

**Цель:** Продолжать развивать интерес к лепке. Побуждать на основе игры создавать простейшую конструкцию моста.

