

Познавательное развитие

Тема: Ориентировка во времени. Часы.

Задачи:

- Познакомить с часами (циферблатом и стрелками) и их назначением.
- Учить определять время по часам.

Часы.

1. Попросите ребёнка ответить на вопрос: «Как называется прибор, отсчитывающий время в пределах суток?»

2. Загадайте загадки:

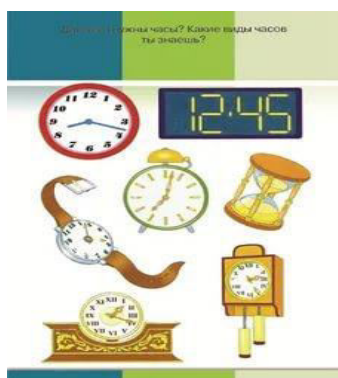
На руке и на стене,
И на башне в вышине.
Ходят, ходят ровным ходом,
От востока до захода. (ЧАСЫ)

Мы день не спим,
Мы ночь не спим.
И день, и ночь
Стучим, стучим (ЧАСЫ)

3. Спросите: «Зачем они нужны?»

4. Познакомьте ребёнка с разными видами часов.

- Самые древние часы, которыми пользовались люди, чтобы хотя бы примерно знать время, называются **солнечными**. Циферблат таких часов помещали на открытом ярко освещаемом солнцем месте, а стрелкой часов служил стержень, отбрасывающий тень на циферблат.
 - Из седой старины пришли к нам и **песочные часы**. Песочные часы до сих пор применяются, например, в медицине, когда нужно отмерить небольшой, но совершенно определённый отрезок времени. Песочные часы представляют собой два небольших сосуда, имеющих форму конусов, соединённых вершинами друг с другом, и с узким отверстием в месте соединения сосудов. Верхнем сосуде находится песок. Когда весь песок из верхнего сосуда окажется в нижнем сосуде, проходит определённое время, например, одна минута.
5. Поговорите о **современных часах**. Часы, которые



- надевают на руку с помощью браслета или ремешка, называются **наручными**
- прикрепляются цепочкой к ремню и носят в кармане, называются **карманными**
- обычно ставят на письменный стол, называются **настольными**
- висят на стене, называются **настенными**
- стоят на полу, называются - **напольными**
- показывают время, не имея стрелок, называются **электронными**
- заводятся на определённый час и своим звоночком или мелодией будят нас в нужное время, называются **будильником**

6. Спросите: «Где на городских улицах и площадях устанавливают часы?» (на башнях, зданиях вокзалов, театров, кинотеатров).

7. Расскажите о самых знаменитых **часах в России** Кремлёвских курантах, установленных на Спасской башне Московского Кремля.

8. Попросите сравнить разные виды часов и ответить на вопросы: «Чем отличаются часы друг от друга? Чем все часы похожи?» (отличаются формой, величиной, цветом, местом расположения, разными по длине стрелками), (похожи тем, что на всех часах есть цифры (циферблат), стрелки и все показывают **время**).

9. Познакомьте ребёнка с **часовой стрелкой**. Покажите короткую (маленькую) стрелку, которая проходит по кругу очень медленно и показывает **часы**.

10. Познакомьте – с **минутной стрелкой**. Покажите длинную (большую) стрелку, которая движется по кругу быстрее и показывает **часы**.

11. Познакомьте с **циферблатом** (кругом с цифрами на часах)

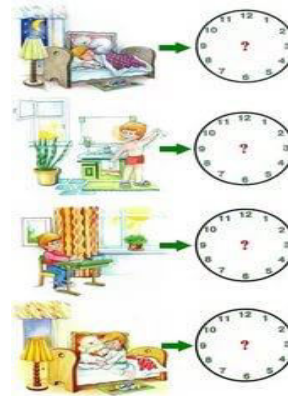


12. Научите ребёнка определять время по циферблату часов.

- ✚ Если минутная стрелка показывает на 12, а часовая на 1, значит, часы показывают 1 час ровно и т.д.
- ✚ Выполните задания: «Назовите время по часам», «В какое время мы играем, обедаем?», «Какое время соответствует картинке»



- ✚ Поиграйте в игру «Покажи время на часах». Поставьте ребенка за стол, на котором лежит модель часов с подвижными стрелками. Ребенок должен поставить на часах стрелки так, чтобы они показывали 5 часов, 7 часов, 2 часа и т.д.
- ✚ Предложите ребенку игру «Мой режим дня». Ребенок должен активизировать знания о своем режиме дня. (Н-р, «Я ложусь спать в 9 часов вечера» и т.д.). С помощью стрелок показать на циферблате названное время.



Речевое развитие



**МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДОЙ НАШИХ ДЕДОВ!**

Задачи:

- Расширять представления о Великой Отечественной войне, обогащать словарный запас.
- Развивать компоненты устной речи детей, совершенствовать диалогическую речь.
- Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине, интерес к её героической истории, уважение и благодарность героям Великой Отечественной войны за мирную жизнь.

9 Мая

1. **Поговорите с ребенком о празднике, который уже много лет 9 Мая отмечает наша страна и многие другие страны.** Задайте вопросы: «С кем была война? Кто напал на нашу страну? Почему война – это плохо? Кто встал на защиту Родины? Кто стал работать в тылу? Что принесла война нашему народу?» и др.
2. **Расскажите ребенку, сколько жизней унесла война, когда она закончилась.** Объясните, что этот день, 9 Мая, стал в нашей жизни великим праздником. Каждый год 9 Мая в честь Великой Победы гремит салют.



3. **Поговорите о ваших прадедушках и прабабушках, воевавших и трудившихся в тылу в годы войны.** Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.

Поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, которые живут сегодня. Много лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. Но мы помним героев, отдавших свою жизнь за Родину, за Победу. Все мы 9 Мая будем отмечать 75 – летие Великой Победы.

4. Послушайте с ребенком песни о войне.

Жить, работать, воевать, побеждать врага на фронте помогали песни, созданные в те годы. Это были песни «Катюша», «Смуглянка», «В землянке». Есть среди песен Великой Отечественной войны те, которые сыграли большую роль в жизни народа. И слова тех песен были за Отчизну биться до конца. Гимном стала песня «Священная война» А.В. Александрова.

5. Предложите детям рассмотреть плакаты, рассказать о том, что изображено на них.

Во время войны художники создавали плакаты. При помощи плаката художник мог сразу откликнуться на события, которые его взволновали, обратиться к людям, призвать их на подвиг. Во время войны на плакатах художники изображали героизм воинов, призывали к победе над врагом. Плакаты прославляли подвиги фронтовиков и тех, кто работал в тылу. В то время плакат служил средством передачи информации в те районы, которые были захвачены фашистами. Плакат становится грозным оружием против врага.



6. Поговорите с ребенком о письмах солдат с фронта.

Война шла, а жизнь продолжалась. И на войне были минуты тишины. Солдаты отдыхали, писали письма домой своим родным и близким, читали письма, полученные из дома.

Мы живем в мирное время, но память о солдатах – героях вечна. Во многих семьях до сих пор хранят солдатские треугольники – письма с фронта. Их посылали без конвертов и марок. Как вы, ребята, думаете, о чем писали солдаты домой?



7. Расскажите о памятниках героям войны в нашем городе.

Отгремела война, на землю пришел мир. Благодарные люди поставили памятники воинам – освободителям. В каждом городе нашей страны и в других странах есть такие памятники героям. Круглый год у подножия памятников лежат живые цветы. Их приносят люди, которые хранят память о погибших.

Речевое развитие

Чтение произведений о войне и Дне Победы.

Задачи:

- Познакомить с произведениями о Великой Отечественной войне.
- Учить оценивать поступки людей, развивать желание быть похожим на положительного героя.
- Развивать компоненты устной речи детей, совершенствовать диалогическую речь.
- Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине, интерес к её героической истории, уважение и благодарность героям Великой Отечественной войны за мирную жизнь.

Произведения о войне.

1. Активизируйте знания ребенка о войне.

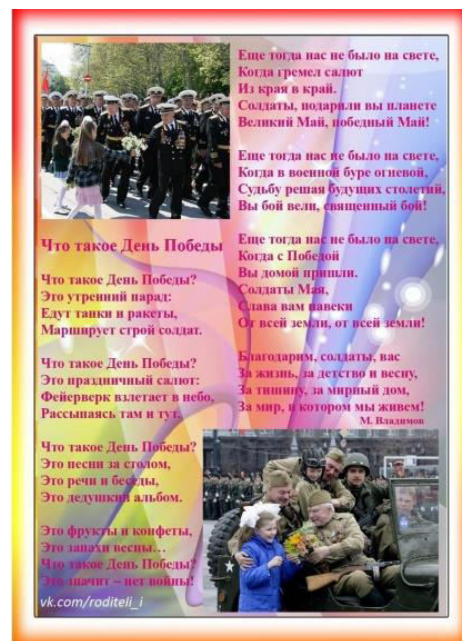
Четыре с половиной года продолжалась Великая Отечественная война. Наши солдаты храбро сражались с врагом. Оставшиеся в тылу работали на заводах, фабриках, делали оружие: танки, автоматы, самолеты, минометы и пушки. Военные эшелоны везли на фронт вооружение, медикаменты и одежду, пищу для бойцов. Наконец враг был сломлен! Воины освободили от фашистских захватчиков не только нашу Отчизну, но и многие страны Европы. Они дошли до Берлина и водрузили на Рейхстаге красный флаг.

2. Поговорите с ребенком о творчестве детских писателей и поэтов на военную тематику.

О подвиге нашего народа писателями и поэтами написано много рассказов и стихов о войне...

3. Прочитайте и обсудите рассказы и стихи о войне и Победе.

Детям интересно будет узнать о стране, о войне, о подвигах нашего народа, благодаря которым мы сейчас живем.



4. Поговорите о благодарности героям Великой Отечественной войны за мирную жизнь.

Скоро мы будем праздновать День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Но победа далась стране дорогой ценой — погибли миллионы людей. Имен многих из них мы не знаем. Но мы чтим память тех, кто отстоял нашу Отчизну от фашистских захватчиков. Во многих городах горит Вечный огонь, мы возлагаем к нему цветы. Никто не забыт, ничто не забыто!

Художественно-эстетическое развитие

«Праздничный салют над городом»

Задачи:

- Формировать у детей представление о подвиге народа в годы войны.
- Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель, восковые мелки.
- Развивать навык проведения непрерывных линий в заданном направлении.
- Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.

1. Побеседуйте с ребёнком о ежегодном праздновании Дня Победы нашим народом. Расскажите о проведении Парада Победы в Москве на Красной площади, о возложении цветов к Могиле Неизвестного Солдата, о праздничном салюте.

2. Предложите нарисовать праздничный салют над городом.

- **Восковыми мелками** в нижней части листа нарисуйте силуэты домов (их верхние части с крышами), закрасьте их внутри контура.
- На оставшейся части листа изобразите разного вида и цвета пучки салюта, состоящие из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении:
 - ✚ по кругу – как лучики солнышка,
 - ✚ в виде полукруга – как веер, фонтан,
 - ✚ парные и одиночные линии салюта,
 - ✚ на концах лучей нарисовать огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.

- Покройте готовую композицию **чёрной (темно-синей, фиолетовой) акварелью**, не оставляя не покрашенных участков.



Художественно-эстетическое развитие

«Открытка к 9 Мая»

Задачи:

- Воспитывать чувство благодарности ветеранам войны и труженикам тыла за мирную жизнь.
 - Развивать навыки выполнения аппликации.
 - Совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем, усидчивость и аккуратность.
1. Если в вашей семье, в вашем доме живут ветераны, те, кто участвовал в боях с фашистами или работал в тылу в годы войны, не забудьте поздравить их с праздником Победы!
 2. Прочитайте ребенку стихи о 9 Мая.
 Спасибо ветеранам скажем
 За жизнь, за детство и весну,
 За тишину, за милый дом,
 За мир, в котором мы живём!
 3. Послушайте песню «День Победы».
 4. Выполните открытку к празднику.

