

ОО «Речевое развитие»

Чтение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки»

Задачи: формировать умение отвечать на вопросы, воспитывать желание слушать авторские произведения.

Вводная часть

- Сегодня утром была в магазине игрушек, а ты любишь игрушки? А ты хочешь побывать в магазине игрушек, посмотреть на них? А на чем мы можем отправиться в магазин игрушек? (Ответ ребенка)

Основная часть

- Вот мы и приехали в магазин игрушек. Посмотри, как много здесь игрушек! А какие игрушки ты здесь видишь? (Кот)

- Посмотри, какой красивый котик. Как ты думаешь, котик любит кататься на машине? Давай, мы его покатаем. (Как только машина трогается, кот выпрыгивает, опрокинув грузовик). Кот, наверно, не привык, чтоб его катали и поэтому опрокинул грузовик. Давай вспомним, стихотворение про то, как кот опрокинул грузовик. Ведь наш котик большой и тяжелый. А я знаю и стихотворение про грузовик. (Рассказ стихотворения)

- Давай еще посмотрим, кто в магазине есть. Кто это? (Бычок). Какое стихотворение мы знаем про бычка? (Рассказ стихотворения)

- Ой, посмотри еще одна игрушка – слон. У слона большие уши, длинный хобот, короткий хвост. А какое стихотворение мы знаем про слона? (Рассказ стихотворения)

Заключительная часть

- Понравилось тебе магазине игрушек? Каких игрушек мы там встретили? Мы можем пригласить их к себе в гости. (Отправляются домой вместе с игрушками)

ОО «Речевое развитие»

Дидактическая игра «Кто в домике живет»

Задача: закрепить правильное произношение звуков; развитие речевого дыхания детей.

Взрослый показывает картинку с изображением собаки. Задает вопрос «Кто это?» (Собака). Собака лает громко: «гав-гав». Как лает собака?

Взрослый показывает картинку с изображением щенка. А это кто? (Щенок) Щенок лает тихо «ав-ав» Как лает щенок?

Воспитатель показывает картинку с изображением кошки. Кто это? Кошка мяукает громко: «Мяу-мяу».

Взрослый показывает картинку с изображением котенка. А это кто? (котенок) Котенок мяукает тихонечко.

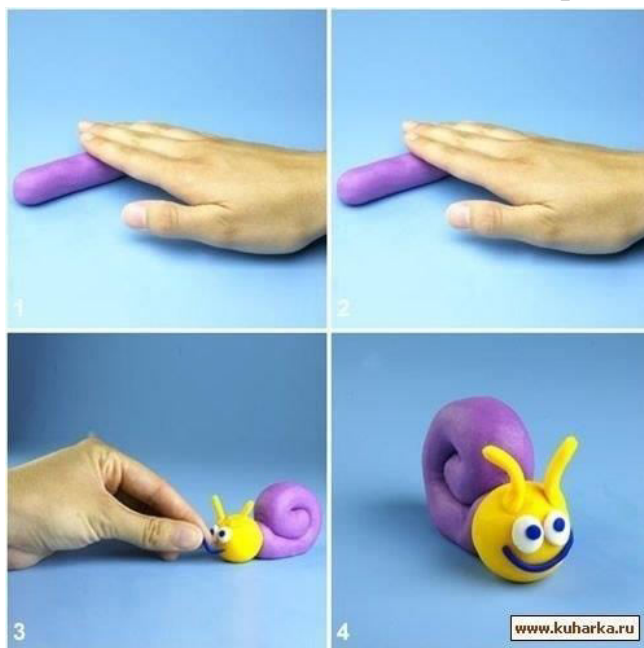
Пошли звери домой (картинки убираются за кубики). Отгадайте, кто в этом домике живет: «ав-ав» (произносится громко)? (Ответ ребенка) Правильно,

собака (показывает картинку). Как она лаяла? (ответ ребенка). Отгадайте, кто в этом домике живет: «мяу-мяу» (произносит тихо)? Как котенок мяукал? Аналогично дети отгадывают, кто живет в других домиках, и повторяют звукосочетания по несколько раз.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)

«Улитка»

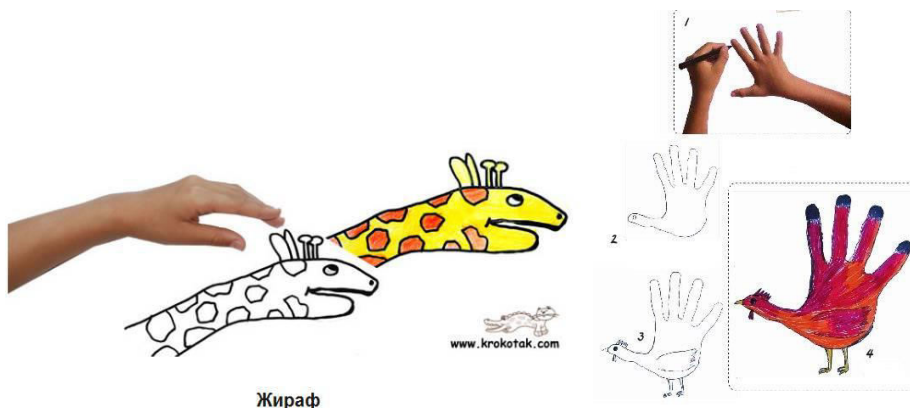
Задача: формировать умение лепить улитку, получая образ путем сворачивания полосы пластилина по спирали.

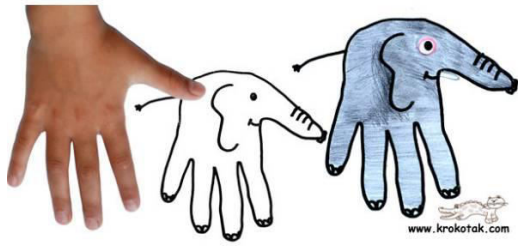


ОО «Художественно-эстетическое развитие»

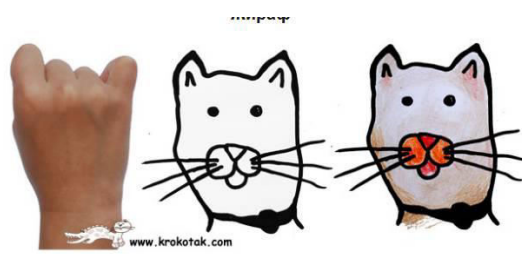
«Рисуем ладошками со всей семьей»

Задача: привлекать детей к изобразительному искусству, используя нетрадиционные техники рисования





Слон



Коте

