

ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим)

"Что для чего нужно?"

Задачи:

- расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, руки, ноги, спина);
- формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.

Материалы: куклы, мягкие игрушки в виде животных.

Малоподвижная игра «Делай как я»

- А зачем нам нос, глаза, уши? Послушай, я тебе расскажу, а ты показывай на себе то, что я буду называть.

Взрослый читает стихотворение и выполняет действия вместе с ребенком.

Это глазки, чтобы видеть.

Это носик, чтоб дышать.

Это ушки, чтобы слышать.

Это ножки, чтоб бежать.

Это ручки, чтобы маму

Очень крепко обнимать. (И.Ильина)

- Игрушки тоже хотят поиграть. Возьми куклу. Я возьму игрушку.

Читает стихотворение еще раз, касаясь называемых частей тела на игрушке.

Ребенок обыгрывает действия с куклой. В конце прижимает игрушку к себе.

- А могут ли твои ручки и ножки танцевать? Покажи, как ты красиво танцуешь.

Игра «Все захлопали в ладошки»

Все захлопали в ладошки дружно, веселее,

Застучали наши ножки громче и быстрее.

По коленочкам ударим, тиши, тише, тише...

Ручки, ручки поднимаем выше, выше, выше...

Завертелись наши ручки, снова опустились.

Покружились, покружились и остановились. (А Ануфриева)

ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

"Чудесный мешочек"

Задачи:

- формировать умение обследовать предметы, выделяя их форму;
- продолжать формировать знания названий предметов ближайшего окружения.

Материалы: кукла, "чудесный мешочек" с кубиками, кирпичиками и шарами.

Взрослый показывает куклу Машу. Здравуются с ней.

- Маша, что ты нам принесла? Что это? («Чудесный мешочек», в котором лежат кубик, кирпичик и шар)

Посмотри, какой "чудесный мешочек" принесла кукла Маша. В нем что-то есть.

Хочешь узнать, что там?

Взрослый достает из мешочка шар.

-Что это? Правильно, это шар. Шар гладкий.

Провести рукой по шару, ощупать, зажать в кулачке. Предложить это сделать ребенку.

- Шар катится.

Прокатить шар по столу, дать прокатить шар ребенку.

- Как можно играть с шаром? Шар можно катать.

- В мешочке еще что-то лежит. Достань, пожалуйста, покажи, что это. Это куб.

У куба есть углы.

Взрослый показывает углы куба, касаясь их пальцем, предлагает ребенку показать углы, зажать его в ладошке и почувствовать какие углы на ощупь.

-Кати мне куб. Не катится? Нет, куб не катится. Как можно играть с кубом? Из них можно сооружать постройки.

Аналогичным образом достать из мешочка кирпичик, рассмотреть его.

Игра «Найди на ощупь»

Сложить в мешочек шар, кубик и кирпичик. Обыграть "чудесный мешочек" тряся его, привлекая внимание ребенка к звуку, доносящемуся из него. Предложить найти шарик, кубик и кирпичик в мешочке на ощупь.

ОО «Речевое развитие» (Чтение художественной литературы)

Чтение стихотворения Н. Пикулевой «Надувала кошка шар»

Задачи:

- воспитывать желание слушать авторские произведения;
- предоставлять ребенку возможность договаривать слова, фразы;
- формировать умение отвечать на вопросы.

Примерные вопросы после прослушивания стихотворения:

- Надувала кошка шар?
- Кто ей мешал?
- Как котенок мешал кошке надувать шар? Что он сделал?
- Покажи, как котенок лапкой лопнул шар.
- Что случилось с шариком?
- Скажи вместе со мной: «А у кошки шарик -ЛОП!»

Повторное рассказывание стихотворения. Рассказывание стихотворения вместе с ребенком.

ОО «Речевое развитие»

«Уложим куклу Катю спать»

Задачи:

- развивать речевую активность, внимание ребенка;
 - формировать умение отвечать на вопросы.
- Кукла Катя устала. Она целый день играла. Давай уложим куклу спать. Где же будет спать наша Катя? (В кроватке)
 - Что надо положить в кроватку Кате? (Матрас, простыню, подушку, одеяло)

- Посмотри, она хочет лечь в кроватку прямо в одежде! Как ты думаешь, можно так ложиться спать? (нет).

- Конечно, нельзя, нужно снять с куклы платье! Она уже совсем засыпает. Видно очень устала кукла Катя! Давай, скорее снимем платье и повесим его аккуратно на спинку стульчика, чтобы пока Катя спит, оно не помялось.

- Вот наша Катя и готова ко сну, давай покачаем ее на ручках и я спою ей колыбельную:

Баю-баю-баю,

Куколку качаю.

Куколка устала,

Целый день играла.

- Помогай мне ее укачивать : "А-а-а-а". Уснула. Теперь я уложу ее в кроватку, и аккуратно укрою одеяльцем.

- А пока куколка спит давай поиграем в игру «День и ночь». Когда будет звучать веселая музыка — будет день. Мы будем гулять и играть. А когда зазвучит спокойная музыка — настанет ночь, мы присядем, положим руки под щеку и «уснем».

ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)

«Кольца для пирамидки»

Задачи:

- развивать интерес ребенка к лепке, умения отламывать комочки пластилина от большого куска;
- лепить колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями, соединять концы колбаски, плотно прижимая их друг к другу (в колечко).

Показать ребенку игрушку-пирамидку.

- Посмотри, что я принесла. Что это? Правильно, это пирамидка. У пирамидки

есть стержень и колечки. Пирамидка - игрушка.

- Как можно играть с пирамидкой? Пирамидку можно разбирать и собирать.

Наденем мы на палочку

Колечки друг за дружкой

И шляпку ярко-красную

На самую верхушку. (Н. Радченко)

- Давай мы с тобой слепим колечки из пластилина!

Рассматривание образца.

На что по форме похожи кольца для пирамидки? Сколько колечек? Вот такие колечки мы будем лепить.

Беру пластилин в левую руку, а пальцами правой руки отщипываю кусочек, кладу его на ладонь, накрываю другой ладонью и раскатываю прямыми движениями вперед-назад. Теперь из столбика делаю колечко, соединив концы столбика вместе.

Ребенок выполняет действия, взрослый напоминает, дает указания, как раскатывать длинный столбик, соединить концы столбика, оказывает помощь, хвалит, поощряет. Вместе рассматривают получившиеся из пластилина колечки.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

«Ниточки для шариков»

Задачи:

- формировать умение изображать знакомые предметы (ниточки для шарика); умение рисовать разные линии (длинные, вертикальные);
- формировать правильную позу при рисовании, правильно держать карандаш в руке.

Взрослый показывает ребенку воздушный шарик.

- Что это? Давай с ним поиграем. Как мы будем с ним играть?

Вопросами подвести ребенка к ответу: чтобы с воздушным шаром можно было играть, его надо надуть. Надуть шар. Ребенок берет шар - шар сдувается.

- Что же надо сделать, чтоб шарик не сдувался? Правильно, его надо завязать веревкой (ниточкой). *Завязывает.*

У меня есть шар воздушный,

Яркий, легкий и послушный.

Я, когда гулять хожу,

Шар за ниточку держу. (Н. Высотин)

- Что же надо сделал, чтобы шарик не улетел? Привязать к нему ниточку.

- Посмотри, на столе лежит листок бумаги, на котором нарисованы воздушные шары, без ниточек. Ведь они могут улететь! Давай нарисуем нитки к шарикам.

Посмотри, как будем рисовать ниточки.

Ставлю карандаш внизу шарика и рисую длинную линию-ниточку одним движением руки сверху вниз, еще рисую ниточку от шарика вниз и еще.

Предложить нарисовать ниточки от шарика вниз пальцем.

- Вот так будем рисовать ниточки. Не отрываем палец от бумаги.

При необходимости взрослый помогает ребенку, используя прием пассивных действий ("рука в руке"), дает советы, хвалит и рассматривают вместе работу.