

Группа раннего возраста (1,5-2 года)

Знакомство с русской народной сказкой «Теремок»

Задачи:

1. Прививать любовь к русскому народному творчеству
2. Формировать у детей умение слушать текст.
4. Предоставлять возможность договаривать слова и фразы при чтении сказки.
5. Формировать умение отвечать на вопросы.

Оборудование: пальчиковый театр «Теремок», картинки (лягушка, мышка, заяц, лиса, волк, медведь), конструктор.

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Бежала по полю мышка-норушка, остановилась и спрашивает:

-Терем-теремок! Кто в тереме живёт? Кто в не высоком живёт?

Нет ответа. Вошла мышка в теремок и стала там жить, только скучно одной там мышке.

- Как мышка разговаривает, какая она? (пи - пи-пи, маленькая, серенькая, с хвостиком).

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

-Терем-теремок, кто в тереме живёт?

-Пи-пи-пи. Я, мышка-норушка, а ты кто?

-А я лягушка-квакушка, ква-ква. Пусти меня жить в теремок.

-Пи-пи-пи. Иди ко мне жить! Лягушка-квакушка прыгнула в теремок, и стали они жить вдвоём.

- Какая лягушка? Как она поёт? (зелёная, с большими глазами, ква-ква-ква).

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Прибежал к теремочку заяка-побегайка. Постучался и спрашивает:

-Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

-Пи-пи-пи. Я, мышка-норушка.

-Ква-ква-ква. Я, лягушка-квакушка.

-А ты кто?

-А я, заяка -побегайка, пустите меня жить в теремок!

-Иди к нам жить! И стали они жить втроём. Целыми днями песни поют и танцуют, весело стало в теремочке.

- А заяка какой? (серенький, трусливый, ушастый, быстрый, с маленьким хвостиком).

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Тут бежит лисичка -рыжая сестричка. Подбежала к теремочку и спрашивает:

- Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в не высоком живёт?

– Пи-пи. Я, мышка-норушка.

-Ква-ква. Я, лягушка-квакушка.

-А я, заяка-побегайка .

-А ты кто?

-А я, лисичка-рыжая сестричка, пустите меня жить!

-Заходи, вместе жить веселее! И стали они жить вчетвером.

- А что можно сказать о лисичке, какая она? (рыжая, хитрая, красивая, с пушистым хвостом).

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Бежит волчок-серый бочок. Остановился и спрашивает грубым голосом:

-Терем-теремок, кто в тереме живёт?

- Я, мышка-норушка.

-Я, лягушка-квакушка.

-Я, зайка-побегайка.

-Я, лисичка - рыжая сестричка.

-А ты кто?

-А я, волчок-серый бочок . Пустите меня жить к себе!

-Заходи вместе жить веселее! И стали они жить впятером. Живут, горя не знают.

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Услышал медведь в лесу песни и пошёл к теремку, подошёл, да как заревёт:

-Терем- теремок! Кто в тереме живёт? Кто в не высоком живёт?

-Я, мышка-норушка, пи-пи.

-Я, лягушка-квакушка, ква-ква.

-Я, зайка-побегайка.

-Я, лисичка-рыжая сестричка.

-Я, волчок-серый бочок.

-А ты кто?

-А я, медведь косялапый, пустите меня жить!

-Заходи!

Медведь лез- лез в теремок, да не смог пролезть внутрь и говорит:

- А я на крыше поживу.

- Полезай!

Полез медведь на крышу, теремок зашатался и развалился. Звери выскочили из теремочка и разбежались.

- Как же наши звери теперь без домика будут жить?

- Как им можно помочь?

- А давай мы поможем им построить новый домик.

- А из чего мы его будем строить? Давай подумаем вместе, из чего можно построить домик.

- А может, попробуем построить его из большого конструктора. Помочь стоит детям, повторяя основные цвета (красный, зелёный, синий, жёлтый). А также закрепляя формы, проговаривая: круглое окно, прямоугольная дверь, треугольная крыша.

- Посмотрите, какой большой и красивый у нас получился новый теремок для зверей, в нём всем места хватит, молодец!

- Тебе понравилась играть в сказку? А какие герои тебе запомнились больше всего? А сколько всего было зверей в сказке? А почему теремок сломался?