

Группа раннего возраста для детей с 1,5 до 2 лет	
Тема «Одежда»	
<p><u>ОО</u> <u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</u> <u>РАЗВИТИЕ</u> «Одежда и обувь».</p>	<p>Задачи: формировать диалогическую речь; обогатить и активизировать словарь по теме; закрепить знания о предметах верхней одежды.</p> <p>Материалы и оборудование: картинки с изображением детей в одежде и обуви, кукла и коробка с одеждой (шапка, куртка, шарф, варежки, сапоги, штаны, кофта); предметные картинки с изображением летней и зимней одежды и обуви.</p> <p>Ход:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кукла Катя собралась на улицу. Поможем ей одеться? (Да) - На улице холодно. Кукла Катя собирается на прогулку. Она достала коробок с одеждой. Давай посмотрим, что здесь лежит? (Взрослый достает одежду, показывает ее, он называет её.) -Что это? (Куртка) -Что это? (Шапка) - На что надевают шапку? (На голову) - Это что? (Штаны) - На что надевают штаны? (На ноги) - Это что? (Сапоги, ботинки) - На что надевают ботинки? (На ноги) - Что это? (Шарф) - Куда повязывают шарф? (На шею) - Это что? (Варежки.) - На что надевают варежки? (На руки) <p>Катя стала одеваться. Она надела куртку. Правильно Катя одевается? Как она теперь наденет кофту? Давай поможем Кате одеться.</p> <p>Взрослый показывает, в какой последовательности нужно одеваться.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катю мы с тобой одели, очень устали, давай поиграем. <p><i>Физкультминутка.</i></p> <p>Дети выполняют движения, о которых говорится в тексте.</p> <p>На дворе мороз и ветер, <i>ходьба ровная на месте.</i></p> <p>На дворе гуляет дети.</p> <p>Ручки, ручки потирают, <i>потирают одну ладонь о другую</i></p> <p>Ручки, ручки согревают.</p> <p>Не замерзнут ручки-крошки-</p> <p>Мы похлопаем в ладошки.</p> <p>Вот как хлопать мы умеем, <i>хлопают в ладони</i></p> <p>Вот как ручки мы согреем!</p> <p>Чтоб не зябли наши ножки,</p> <p>Мы потопаем немножко. <i>топают ногами в такт словам</i></p> <p>Вот как топать мы умеем,</p> <p>Вот как ножки мы согреем!</p> <p>Взрослый (берет куклу и выводит её в прихожую).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы учили куклу Катю одеваться, а теперь она посмотрит, как мы сами умеем одеваться. <p>Кукла «смотрит», как ребенок одевается.</p>
<p><u>ОО</u> <u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</u></p>	<p>Задачи: закреплять знания детей по теме «Одежда», «Весна»; развивать речевое общение, воображение; развивать навыки</p>

<p><u>РАЗВИТИЕ</u> «Весенняя одежда».</p>	<p>связной речи; развивать внимание, память; формировать представления о сезонных изменениях; воспитывать усидчивость, отзывчивость.</p> <p>Ход: Взрослый предлагает присесть на ковёр, следит, чтобы ребенок сидел правильно, спинка прямая. Тут слышится стук в дверь. - Слышишь, кто-то стучит? Посмотрю, кто ещё пришел к нам в гости. Это кукла Катя, здравствуй, Катя! Катя идёт гулять. Посмотрим, что на ней надето. Взрослый обращается с вопросами: «Что на ногах у Кати?» «На ногах у Кати сапожки». Беседа продолжается, пока не обследуют всю одежду куклы. - Пришла весна, стало тепло на улице. Вставай на ножки, поиграем немножко. <i>Физминутка «Голубая речка»</i> Если речка голубая, пробудилась ото сна (Руки через стороны вверх, потянулись) И бежит в полях, сверкая, (Прыжки на месте) Значит, к нам пришла весна. (Хлопки в ладоши) Если снег везде растаял, И трава в лесу видна, (Приседания) И поет пичужек стая — Значит, к нам пришла весна. (Хлопки в ладоши) Если солнце разрумянит Наши щеки докрасна, (Наклоны головы к левому-правому плечам) Нам еще приятней станет — Значит, к нам пришла весна. (Прыжки на месте) - Что же Кате взять на улицу, с чем ей поиграть? Взрослый подводит детей к столу, на котором лежат санки и лодочка. - Что это? (Санки) - На них катаются по снегу. Санки возьмёт? (Нет) - Снег тает, и появились ручейки. Что можно пускать в ручейках? (Лодочку, кораблик) - Ну вот, Катя оделась и пошла на улицу, пускать лодочку. (Выводит куклу за дверь).</p>
<p><u>ОО</u> <u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</u> <u>РАЗВИТИЕ</u> «Одежда».</p>	<p>Задачи: расширить знания детей об одежде; обогатить словарь детей по теме; учить детей классифицировать одежду по заданному признаку.</p> <p>Оборудование: картинки с изображением различной одежды.</p> <p>Ход: Приветствие «Все захлопали в ладоши» Все захлопали в ладоши, Дружно, веселее! Застучали наши ножки, Громче и быстрее! По коленочкам ударим. Тише, тише, тише. Ручки, ручки поднимаем, Выше, выше, выше!</p>

Завертелись наши ручки.
Снова опустились.
Покружились, покружились
И остановились.

Сюрпризный момент «Едут куклы»

Трынди-брынди, балалайки,
Едут куклы в таратайке.
Эй, ребята, не зевайте,
Себе куклу выбирайте!

Взрослый вывозит коробку с куклами.

- Куклы в гости к нам пришли, им нужна помощь. У них порвалась одежда, поможем им зашить её? (Да)


Дидактическая игра «Подбери заплатку»

Нужно подобрать кусочек-заплатку, подходящей формы и цвета, чтобы зашить дырки в одежде.



Дидактическое упражнение «Найди лишний предмет»

Перед тобой на картинке разная одежда, но один предмет — не одежда. Накрой этот лишний предмет ладонью. Что ты накрыл? Почему? Чайник (мячик) — не одежда.

	
<p><u>ОО РЕЧЕВОЕ</u> <u>РАЗВИТИЕ</u> «Помоги одеться Кате».</p>	<p>Задачи: обогащать пассивный и активизировать словарный запас по теме: названия одежды, закреплять названия цветов: синий и желтый; развивать внимание, зрительное восприятие, общую и мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p>Оборудование: кукла, набор предметных картинок по теме одежда.</p> <p>Ход:</p> <p>- Посмотри, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Но почему-то она грустная. Как ты думаешь, почему? (Ответы ребенка).</p> <p>- Кукла Катя грустная, потому что она потеряла всю одежду. Поможем ей найти одежду?</p> <p>- У меня есть волшебный сундучок. Он где-то спрятан, давай его найдем.</p> <p>Ищут сундучок, находят и ставят на стол.</p> <p>Взрослый открывает сундучок, внутри одежда.</p> <p>-Что это? (Одежда)</p> <p>Взрослый выкладывает одежду и показывает её. Ребенок называет, что это за вещь. (Колготки, штаны, кофта, шапка, шарф, варежки, шуба.)</p> <p>Дидактическая игра с картинками «Какую одежду я спрятала?»</p> <p>- Посмотри, кукла Катя принесла с собой картинки. Посмотрим их.</p> <p>Рассматривание и называние картинок с предметами одежды.</p> <p>- А теперь, кукла Катя хочет поиграть. Посмотри еще раз внимательно на картинки, и закрой глазки (убирается одна из четырех картин). Открывай глазки. Посмотри внимательно, что кукла Катя спрятала? (шапку/ спрятала шапку/ Кукла Катя спрятала шапку и т. д.)</p> <p>- Давай покажем кукле Тане, как мы одеваемся.</p> <p>Физкультминутка «Зимушка-зима»</p> <p>Наденем на ножки Теплые сапожки. (наклоняются, указывают на ноги) Этот – с правой ножки, («надевают сапожок» на правую ногу)</p>

Этот – с левой ножки.
 («надевают сапожок» на левую ногу)
 На руки – рукавички,
 (поднимают руки вверх)
 Теплые сестрички.
 (крутят ладошками)
 В эту – правый кулачок,
 (показывают правую руку)
 В эту – левый кулачок.
 (показывают левую руку)
 Пальтишки меховые,
 (надевают пальто)
 Сапожки меховые.
 (указывают на сапоги, наклоняются)

Итог занятия: - Что мы сегодня помогли найти кукле Кате?
 (одежду, перечислить предметы одежды). Кукла Катя говорит
 вам спасибо. Молодцы ребята.

Одежда

1  Босоножки	2  Шуба	3  Платок	4  Свитер	5  Варежки	6  Берет
7  Брюки	8  Сапоги	9  Куртка	10  Тапки	11  Сарафан	12  Носки
13  Сocks	14  Майка	15  Шапка	16  Куртка	17  Рубашка	18  Футболка
19  Юбка	20  Платье	21  Панама	22  Пижамы	23  Спортивный костюм	24  Дождевик

ОО РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ
 «Идём гулять».

Задачи: учить давать описания зимней одежды, формировать представления о ее назначении, закрепить понятие «одежда»; развивать внимание, память, восприятие; уметь сравнивать и обобщать.

Материал: кукла, зимняя кукольная одежда, картинки с видами одежды, вата, дуга.

Ход:

Взрослый и ребенок подходят к окну. Смотрят в окно.

- Какая погода? (Холодная.)
- Как люди одеваются? (В теплое пальто, шапки.)
- Мы с тобой пойдём на улицу. Что надо надеть, чтобы не замерзнуть? (Показывают вещи, которые называет ребенок. Спрашивать, что за вещь, как называется.)
- Какая у тебя куртка? (Зимнее, теплое, меховое.)
- Что есть у куртки? (Воротник, карманы, рукава, пуговицы.)
- Зачем нужен шарф? (Чтобы было тепло, не дуло, бы не заболеть.)
- Зимняя, теплая... (Кутка.)
- Вязанная... (Шапка.)

- Теплые... (Штанишки.)
- Всё это называется... (Одежда.)

Физминутка.

Сейчас мы пойдем гулять, наденем штанишки, кофту, шапку, шубу, застегнем пуговицы (имитируют одевание). Завяжем шарф. Наденем варежки.

- Знаешь, как надо ухаживать за одеждой?
- Если она испачкалась, то ее... (Стирают.)
- Если помялась... (Гладят.)
- Если разорвалась... (Зашивают.)
- Если оторвалась пуговица, то ее... (Пришивают.)
- Молодец, ты всё знаешь, как называется одежда. Сейчас мы пойдем на улицу.