

ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ "Разноцветные кубики"

Цель:

- Формировать восприятие цвета, формы, величины предмета
- Упражнять в выполнении заданий ("сделайте так-то"), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию.

Образовательные задачи:

- Учить группировать предметы по одному из признаков (величине, цвету)
- Учить различать величину (большой, маленький)
- Упражнять в активизации словаря
- Закреплять знания о цвете
- Закреплять знания о количестве (один, много).
- Закреплять умение конструировать (ставить кубик на кубик)

Развивающие задачи:

- Развивать память, мышление, речь, внимание, восприятие
- Развивать мелкую и общую моторику
- Развивать цветовое восприятие
- Развивать творчество
- Развивать эстетическое восприятие
- Воспитательные задачи:
 - Воспитывать самостоятельность при выполнении задания
 - Воспитывать аккуратность
 - Воспитывать отзывчивость, желание помочь

Ход занятия

Раздается сигнал автомобиля.

- Я слышу, что кто-то сигналил. Посмотрю (возвращается с грузовиком).

- Посмотри, к нам приехал грузовик!

Ехал, ехал я домой

По дороге, по прямой,

Я приехал не пустой,

У меня есть груз большой,

Ну-ка, детки, не зевайте,

Что привез я – называйте!

Уточнить, что привез грузовик кубики, какого они цвета, сколько их. (*Много*). Попросить малыша взять один кубик и уточнить его цвет. Скажи, какой кубик у меня в руке? (*большой*)

А кубик можно катать по полу? (нет) Почему? (у него есть уголки). А сколько уголков у кубика (*много*). Покажи пальчиком уголки кубика.

Давай постучим кубиками. Как они стучат?

А сейчас мы с тобой поиграем.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Размяли ножки,

Присели на дорожку.

А теперь принеси мне все кубики из грузовика и положи на стол

- Сколько у меня на столе стало кубиков? (много). Вот красный кубик.

Красный цвет – он очень яркий.

Помидор и перец сладкий,

Яблоко. Арбуз внутри

Красный, красный – посмотри!

А этот кубик желтый.

Желтый очень теплый цвет,

Желтый солнца в небе свет.

Желтый есть еще лимон

Очень очень кислый он.

А вот этот кубик зеленый.

Цвет зелёный у листочка,

Подо мхом зелёным кочка,

И зелёные иголки

Целый год растут на ёлке

А этот кубик синий.

Синий - это неба цвет

Дарит утром нам рассвет.

Дарит синие цветы,

Моря синего мечты.

Упражнять в определении цвета и размера кубиков.

- Выбери себе все красные кубики.

- А теперь все желтые. Где синий кубик? Сколько на столе зеленых кубиков?

- Покажи, пожалуйста, где маленький кубик, а где большие кубики.

- А теперь давай построим из кубиков домик. Где мы будем строить домик?

(На полу)

Кубик в правую руку берем,

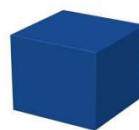
Кубик в левую руку берем,

Кубик на кубик красиво кладем.

Домик большой мы для кукол построим

И новоселье куклам устроим.

Строим из кубиков домики



ОДИН

МНОГО

ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

«Поможем Зайчишке». Дидактическая игра «Высоко – низко»

Цель:

- Формировать у детей пространственное представление (высоко-низко) и использовать в речи соответствующее слово.

Образовательные задачи:

- Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении.

Развивающие задачи:

- Поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами;
- Развивать речевую активность, умение составлять предложения из 2-3 слов;
- Совершенствовать грамматический строй речи.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к близким, заботу о животных.

Речевые задачи:

- Совершенствовать умение детей понимать речь;
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Материал: игрушка Зайчик, картина «На полянке», картинками бабочек на ниточке.

Ход занятия:

Сегодня я встретила зверюшку. Отгадай загадку:

**Он по полю ловко скачет,
Как пушистый белый мячик.
Летом бел, зимой сер.
И немножко окосел.
Кто он угадай-ка!
Ну, конечно, ...(Зайка)**

- Молодец! Конечно, это зайчик!

- Посмотри, Зайчик принёс картину и что-то спрашивает... Зайчику мама дала задание: Показать на картине что находится высоко и что находится низко, а он не знает. Поможем ему разобраться?

1. «Рассматривание картины»

- Что снизу на картине нарисовано - травка, на траве грибы, ягоды, цветочки!
- А что на картине высоко? Правильно, солнышко, тучки, птички и бабочки.

2. Дидактическая игра «Выше – ниже» (с карточками)

Цель игры: Формировать у детей пространственное представление (высоко - низко) и использовать в речи соответствующее слово.

- Вот и у тебя есть своя полянка, покажи, что на твоей картинке бывает высоко, а что находится низко?

Если ребёнок затрудняется, помочь ему.

- Молодец! Справился с заданием. Чтобы Зайчик наш не запутался больше, мы покажем ему упражнения.

3. Дыхательная гимнастика «Бабочки летают»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Покажите ребенку бабочку на ниточке.

- Посмотри, кто там летит? Да это же бабочки! Посмотри как высоко, высоко бабочки летят!

Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

4. Игра «Соберём морковки»

- У меня есть корзинка, только она пустая, надо нам её наполнить. Там, на огороде, морковки растут, мы наклонимся низко, низко и морковки соберём и положим в корзинку. Будет Зайчику угощение.

Собираем муляжи морковок в корзинку и даем ее Зайчику.

-Мы помогли Зайчику, теперь он знает что находится «высоко», а что «низко». Высоко у нас встаёт солнышко, и летают бабочки и птички. А низко растут морковки и цветочки. Собрали Зайчику мы угощение, целую корзинку и Зайчик очень доволен. Ему пора отправляться домой. Давай скажем Зайчику «До свидания!»



ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ «Кошка в гости к нам пришла»

Цель:

- Формировать представление о домашних животных: учить узнавать и называть домашнее животное - **кошку**; выделять особенности ее внешнего вида и поведения.

Образовательные задачи:

- Формировать способность детей к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 2-3-х слов;
- Формировать умение произносить звукоподражательные слова с разной силой голоса;
- Учить выполнять упражнения на дыхание;
- Развивать умение играть вместе со сверстниками.

Развивающие задачи:

- Развивать понимание речи и активизировать словарь;
- Развивать способность детей к речевому общению;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- Воспитывать заботливое отношение к животным, стимулировать добрые чувства по отношению к ним.

Ход занятия.

В комнате раздаётся мяуканье.

- Послушай, что это за звуки? Кто так мяукает?

Прочитать стихотворение О. Высоцкой «Холодно», достать **кошку**.

Кто мяукнул у дверей
Открывайте поскорей
Очень холодно зимой
Мурка просится домой.

- Посмотри, кто к нам в гости пришел? Давай поздороваемся с кошечкой, пожалеем ее, она замерзла, на улице холодно. Какой ты добрый, молодец !

- Какая она? (Мягкая, пушистая)

Игра с кошечкой.

Есть у кошки глазки, *(ребенок показывает глазки)*

Есть у кошки ушки, *(ребенок показывает ушки)*

Есть у кошки лапки, *(ребенок показывает руки)*

Мягкие подушки.

Кошка, кошка, не сердись, *(грозит пальчиком)*

Не царапай меня, брысь! *(вытянуть вперед руки с сжатыми кулачками и раскрыть их).*

2 раза

Упражнение на звукоподражание

- А, как кошечка мяукают?

- Давай помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко.

-А теперь помяукаем как большая кошка – громко.

Прочитайте стихотворение А. Барто «Котенок»:

Котёнок возится с клубком
То подползет к нему тайком,
То на клубок начнет кидаться,
Толкнет его, отпрыгнет вбок.

Никак не может догадаться,
Что здесь не мышка, а клубок

Котята очень любят играть клубочками. Давай и мы поиграем с клубочками.

Упражнение на дыхание «Подуй на клубочки».

Ребенок делает глубокий вдох через нос и медленно выдыхают через чуть приоткрытый рот на бумажные шарики-клубочки, подвешенные на ниточках или лежащие на столе. Повторить 2 – 3 раза.

- Кошка это домашнее животное, а домашней она называется потому, что живет рядом с человеком. Человек за ней ухаживает, кормит, а взамен она дает ему свою любовь и ласку.

- А что б кошечка нас еще больше любила, мы должны с ней играть.

Кошка утречком проснулась,
Вверх изящно потянулась,
Вниз красиво наклонилась,
Вправо-влево покрутилась,
И тихонько удалилась!

Тебе понравилось играть с кошечкой? И кошечке тоже понравилось с нами играть.

ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

«Чудесный сундучок бабушки - Хохотушки»

Цель:

- Активизировать речь, обогащать и систематизировать словарный запас; развивать умение слушать и воспроизводить слова; развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие. Создать условия для развития речевой активности у детей.

Образовательные задачи:

- Совершенствовать умение называть игрушки, умение правильно называть животных. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.

Развивающие задачи:

- Развивать умение читать наизусть потешки; развивать слуховое и зрительное внимание, развивать артикуляционный аппарат, умение произносить слова отчетливо и верно; развивать мелкую моторику рук, координацию движений, мышление, память. Развивать устную речь детей в различных формах и видах деятельности.

Воспитательные задачи:

- Создать положительный эмоциональный настрой на совместную со взрослым работу; воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность. Воспитывать интерес к художественному творчеству, к различным видам деятельности.

Оборудование и материалы: сундучок, домик бабушки, игрушки: медвежонок, лошадка, кошка, петушок, зайчик, собачка.

Ход занятия

Игра «Здравствуйте, ладошки...»

Здравствуйте, ладошки! (*вытянуть руки вперед*)

Хлоп, хлоп, хлоп! (*3 хлопка в ладоши*)

Здравствуйте, ножки!

Топ, топ, топ! (*топают ногами - 3 раза*)

Здравствуйте, щечки! (*гладят ладонями щеки*)

Плюх, плюх, плюх! (*легко похлопывают по щекам - 3 раза*)

Круглые мешочки! (*круговые движения кулачками по щекам*)

Плюх, плюх, плюх! (*легко ударяют кулачками по щекам - 3 раза*)

Здравствуйте, губки! (*покачивают головой вправо-влево*)

Чмок, чмок, чмок! (*чмокают губами - 3 раза*)

Здравствуйте, зубки! (*покачивают головой вправо-влево*)

Щелк, щелк, щелк! (*щелкают зубами - 3 раза*)

Здравствуй, мой носик! (*поглаживают нос ладошкой*)

Пи, пи, пи! (*нажимают указательным пальцем на кончик носа - 3 раза*)

Здравствуйте, гости! (*протягивают руки вперед, развернув ладони вверх*)

Привет! (*приветственно машут рукой*)

Раздаётся стук в дверь.

- Кто-то стучит в дверь! Сейчас я посмотрю. (Внести воздушный шар, к нему на ниточке прикреплен конверт). Что это? Как ты думаешь? (воздушный шарик)

- Всё правильно! Наш воздушный шарик - волшебный, он прилетел к нам и принёс письмо. Сейчас я тебе его прочитаю, послушай внимательно. «Здравствуй, малыш! Пишет тебе бабушка-Хохотушка. Я приглашаю к себе в гости».

- Ты готов отправиться в гости к бабушке? (да, конечно).

- Волшебный шарик пусть останется здесь, порадует нас, а мы отправимся в путь на волшебном поезде. Я буду паровозиком, а ты вагончиком.

Игра «Чух- чух, колёса стучат»

Вот поезд наш мчится, колёса стучат.

А в поезде в нашем ребята сидят.

Чух-чух, чух-чух, колёса стучат,

А мы отправляемся в дальний поход.

- Вот мы и приехали. Давай поможем бабушке испечь оладушки

Пальчиковая игра «Оладушки»

Ладушки- ладушки,

Пекла бабка оладушки,

Масло подливала,

Детушкам давала.

Хороши оладушки

У нашей бабушки!

- Подуй на оладушки, а то они очень горячие. (Дыхательные упражнения).

Вот какой молодец!

Игра «Чудесный сундучок»

У бабушки есть чудесный сундучок, в котором много интересных игрушек. (*достать игрушку Петушок*). Кто это, как ты думаешь? Как Петушок поёт? Какое стихотворение ты знаешь про петушка?

Петушок- петушок,
Золотой гребешок.
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка.
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Детям спать не даёшь.

(*Затем предложите ребенку поочередно достать из сундучка игрушку, показать её и назвать. Потом вспомнить знакомое стихотворение, песенку или потешку про эту игрушку.*)

«Мишка» А. Барто

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу,
Потому что он хороший.

Кошка

- Как кошка поёт песенки? (мяу-мяу, мур-мур). Давай вспомним потешку про кошку. Потешка «Киска»

Киска- киска, киска, брысь!

На дорожку не садись!
Наша деточка пойдёт,
Через киску упадёт.

- Давай угостим киску молочком.

Песенка про киску.

Киска к деткам подошла,
Молочка просила, молочка.
Просила, «Мяу» говорила,
Кисонька поела,
Песенку запела: «Мур, мур».

Заяц.

Предлагает показать у зайчика хвостик, уши, как прыгает зайчик.

«Зайка» А. Барто

Зайку бросила хозяйка,
Под дождём остался зайка,
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.

Лошадка. А Барто

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Собака. - Как лает собачка?

Песенка

К нам пришла собачка,
Пушистая собачка.
С детками играет,
Очень громко лает,
Гав- гав, гав- гав.

- Вот и побывали мы у бабушки, а теперь мы сядем на поезд и поедем домой

Игра «Чух- чух, колёса стучат»

Вот поезд наш мчится, колёса стучат.
А в поезде в нашем ребята сидят.
Чух-чух, чух-чух, колёса стучат,
А мы отправляемся в дальний поход.

- Вот мы и приехали домой. Куда мы сегодня ездили? На чём?

ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

«Игра-инсценировка по сказке «Репка»

Цель:

- Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством- сказкой; развивать эмоциональную сферу ребенка, формировать доверительные отношения; учить согласовывать свои действия при проведении игры-инсценировки; расширять и обогащать словарный запас детей словами-действиями; продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражание; развивать артикуляцию, двигательную активность.

Материал: настольный театр «Репка».

Ход игры:

Дай-ка в глазки погляжу,
Сказку вам я расскажу
А сказка будет вот про что...
Круглый бок, желтый бок
Сидит на грядке колобок
В земле засел крепко
Конечно, это...(Репка)
Ты хотел бы сегодня
В сказку «Репка» заглянуть? Тогда смелее в путь!

Расскажите ребенку русскую народную сказку «Репка».

Задайте вопросы:

- Что же посадил дед в огороде? (репку)
- Какого размера выросла репка? (большая, пребольшая)
- Кто помогал деду тянуть репку? (бабка, внучка, жучка, мурка, мышка)
- Правильно, их было много, все были дружные, помогали друг другу, поэтому и вытянули репку!

