

## Конспект занятия.

### Звуковая культура речи: «Звуки **Б** и **Бь**»

#### Задачи:

- укреплять, развивать подвижность органов артикуляционного аппарата;
- уточнять, закреплять и формировать правильное звукопроизношение звуков **Б** и **Бь** в словах и фразовой речи;
- развивать физиологическое и речевое виды дыхания;
- формировать умение произвольно регулировать темп речи, высоту и громкость голоса.

#### Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто-то приехал к нам в гости. На чем приехал наш гость?

**Дети:** На машине.

**Воспитатель:** Как сигналиит машина?

**Дети:** Бип- бип .

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, кто приехал к нам в гости. Это Бобик!

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с Бобиком.

**Дети:** Здравствуй Бобик! (Ребята здороваются с Бобиком). И Бобик здоровается с вами.

**Воспитатель:** Бобик приехал на машине. Его машина любит петь песенку (бип-бип). Давайте споем ему эту песенку.

**Дети:** Бип-бип ! (хором и по одному).

**Воспитатель:** Бобик знает, что у нас есть очень любопытный и веселый язычок. Давайте покажем ему, как умеем с ним играть. Бобик, посмотри, как он умеет дразниться. *(Откройте рот, положите широкий, расслабленный язык на нижнюю губу. Удерживать язык в таком положении, затем убрать язык и закрыть рот.)*

Язычок у нас проснулся, В своем доме потянулся. Тихо вышел на порог, И у дома тихо лег.	«Тик – так, тик – так!» Ходят часики - вот так! Влево тик, Вправо так. Ходят часики – вот так!
--	---

**Воспитатель:** Бобик очень любит слушать песенки, а вы любите? Хотите послушать еще красивую песенку. Песенку водички! *( Я беру стакан с водой, беру трубочку, носом вдыхаю воздух, ртом дую в трубочку, щеки не надуваю. Вот так).* Слышите, как водичка поет (буль-буль). Хотите попробовать сами?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Подойдите к столу, садитесь на стульчики, возьмите трубочку, опустите в стакан с водой и подуйте...Бобик, слышишь, как поет водичка? (Бобик хвалит всех детей).

**Воспитатель:** Какую песенку пела ваша водичка?

**Дети:** Буль-буль! (хором и по одному).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что принес для нас Бобик.

**Дети:** Барабан!

**Воспитатель:** Я беру в руки палочки и ударяю по барабану. «Бам- бам- бам, барабанит барабан».

**Воспитатель:** Хотите спеть еще одну песенку для Бобика?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** У барабана есть много песенок. Возьмите в руки барабанные палочки и красиво ударяйте по барабану. Слышите, как поет барабан? (Бам- бам- бам). (Каждый ребенок поет песенку барабана).

Послушайте, вот какая песенка есть еще у барабана «БАМ-БАМ-БАМ». Как поет песенку барабан? *Громко или тихо?*

**Дети:** БАМ-БАМ-БАМ. (*громко*).

**Воспитатель:** А потом запел другую – «бам-бам-бам». Как поет песенку барабан? *Громко или тихо?*

**Дети:** бам-бам-бам. (*тихо*).

**Воспитатель:** Снова барабан запел, останавливаться не хотел «Бам-бам-бам». Как запел барабан? *Быстро или медленно?*

**Дети:** Бам-бам-бам (*медленно*).

**Воспитатель:** Барабанит барабан «Бам-бам-бам-бам-бам-бам».(*быстро*).

**Воспитатель:** Молодцы! Какие красивые песенки мы с вами спели! И Бобику эти песенки понравились.

**Воспитатель:** Ребята, Бобик очень устал и хочет отдохнуть. Давайте споем для него колыбельную.

**Воспитатель:** «Баб-баю-баю, Бобика качаю» (Исполняется хором и индивидуально детьми, которым воспитатель передает засыпающего Бобика). Дети укладывают Бобика в кроватку.

### **Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, какие песенки мы с вами сегодня пели для Бобика (песенка машинки «Бип- бип- бип», песенка водички «Буль-буль-буль», песенка барабана «Бам-бам-бам», колыбельную «Баю-баю-баю»)?

Молодцы.