

Средняя группа (возраст 4-5 лет)

Тема недели «Всемирный день черепахи»

Познавательное развитие. Наблюдение за черепахой (если нет дома, найти животное в интернете и провести с ребенком наблюдение и беседу).

Загадайте загадку ребенку:

Домик мой, везде со мной.

Он устроен за спиной.

Я с лягушками дружу

Очень медленно хожу.

Вовсе не букашка,

Кто я... (черепашка)

Прочитайте стихотворение ребенку:

Неуклюжая коробка,

Ножки, хвостик и головка,

Подползла ко мне поближе –

Вот теперь прекрасно вижу.

На коробке сверху щит –

Он любого защитит.

Потому не знает страха,

Зверь с названьем, черепаха.

Спросите у ребенка:

- А ты знаешь, как называется домик черепахи? (панцирь).

- Давай вместе скажем – «панцирь».

- Для чего черепахе панцирь? (Черепаха всегда может спрятаться в него)

- Правильно, чтобы спрятаться, если наступит опасность или захочет спать.

- Как ты думаешь, можно ли встретить черепашку на улице? (нет)

Расскажите ребенку о том, как живут черепахи на воле.

Черепахи водятся в теплых странах на юге. Там ярко светит солнце и бывает долгое жаркое лето. Когда тепло, черепахи ползают по земле, ищут и едят разные сочные растения. Они очень медлительные, неуклюжие. У них

толстая кожа. С наступлением холодов они забираются в норы, которые сами роют.

Художественно- эстетическое творчество

Лепка «Черепашка и ее друзья»

Загадайте ребенку загадку:

Живет спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет ... (Черепашка)

Черепашка мне сказала, что ей очень грустно одной. Что можно сделать, чтобы ей не было одиноко и грустно?

- Правильно, давай слепим для неё друзей из пластилина.

Для начала определим последовательность работы при лепке черепахи.

Возьмём кусок пластилина, разделим его на три части: большую, поменьше и еще меньше. Из большого куска слепим панцирь с туловищем — скатываем шар, а затем слегка его сплющиваем. Второй кусок пластилина делим на две части и из каждой скатываем длинные цилиндры. Сгибаем их пополам и присоединяем к нижней части туловища — это лапы; из оставшегося маленького куска делаем голову и небольшой хвостик.

- А теперь приступаем к работе.

- Как вы думаете, наша черепаха рада будет, что у нее появились друзья?

- Черепашка говорит «большое спасибо, теперь ей очень весело и есть с кем поиграть».

Художественно-эстетическое воспитание

Аппликация.

Вопросы:

- В какой сказке можно встретить черепаху?

Рассмотреть картинки, иллюстрации к сказкам, где встречаются черепахи: «Львенок и черепаха», «Буратино», «Кто такие броненосцы?»

Предложить ребенку сделать черепаху.

- Берем желтую овальную деталь. Намазываем обратную сторону клеем аккуратно. Приклеиваем на середину листа. Проглаживаем салфеткой.

- Берем большой зеленый овал. Намазываем обратную сторону клеем и приклеиваем его на желтый овал так, чтобы вокруг выглядывал желтый овал. Приглаживаем салфеткой.

- Теперь берем маленький зеленый кружок (это у нас голова черепахи), намазываем его клеем с обратной стороны и приклеиваем его на место. Не забываем о салфетке.

- Теперь выбираем маленькие зеленые овалы. Отбираем четыре побольше и один маленький (Это лапки и хвостик). Намазываем каждый овал с обратной стороны клеем и приклеиваем на нужные места, как у меня.

- А теперь берем фломастер и рисуем глазки.

-Черепашка готова.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Морская черепашка по имени Наташка»

Предложить ребенку послушать песню «Морская черепашка». Показать картинку морской черепашки.

Вопросы:

-Что ты можешь сказать о море. Какое оно? (красивое, шумящее, бескрайнее, прозрачное, синее, таинственное, волшебное).

- Посмотри, кого ты видишь? (черепашку).

- Давай рассмотрим черепаху, какая она? (красивая, добрая)

Рассказ взрослого о морской черепахе.

Морские черепахи добывают себе пищу под водой. Они охотятся на моллюсков и рыбок, едят водоросли. У черепах нет зубов, поэтому пищу они перемалывают острыми краями челюстей. Тело у черепахи шероховатое, покрыто различными линиями, а панцирь – орнаментом. Панцирь для черепахи – настоящий прочный дом. Черепаха очень медлительное животное. Любой хищник мог бы поймать и съесть ее. А панцирь защищает от врагов. Черепаха прячет в него голову, лапы и хвост. Панцирь состоит из прочных щитков, поэтому разгрызть его сложно. Панцирь черепахи состоит из двух щитов: спинного и брюшного. Они соединены между собой. В панцире есть отверстия для лап, хвоста и головы, когда животное видит, что ему угрожает опасность, оно прячется в своем домике. Определить возраст черепахи можно, сосчитав количество колец на ее панцире, сколько колец – столько лет черепахе. Размножаются черепахи, откладывая до сотни яиц в песчаные гнезда. Когда черепашатам становится тесной скорлупа яиц, они специальным роговым клювом разбивают скорлупу и выбираются наружу, на песок.

Продуктивная деятельность.

У тебя на столе лежит лист бумаги, простой карандаш, краска, кисточка, соль. Простым карандашом на листе бумаги выполняем рисунок черепахи. *(взрослый показывает образец и обсуждает с ребенком последовательность рисования – туловище – овал, голова – прямоугольник с закругленными углами, лапы повернуты назад и на лапках коготки. Затем обозначим на панцире кольца).* Теперь берем кисть и обильно смачиваем водой и проводим по всему листу. Если будет бумага излишне мокрой — рисунок может не получиться. Набираем на кисточку основной цвет панциря черепахи – зеленый и легко прикасаемся к бумаге. Смотрим, как растекается. Обильно посыпаем панцирь черепахи солью. Соль придает рисунку нужную фактуру. Помните: поверхность должна быть сырой, иначе рисунок получится недостаточно выразительным. Покрасим лапки, хвост нашей черепашки. Пусть они будут светлого коричневого цвета, и также посыпем

обильно солью. Голову закрасим оранжевым цветом. Теперь заполняем основной фон (водоем), смешивая краски и подбирая не насыщенные цвета. Смотрим, как растекается, и добавляем мазки других оттенков. Пока акварель сырая, краски будут самостоятельно смешиваться в местах соприкосновения. Также обильно посыпаем солью. Подождем, пока работа подсохнет, чтобы можно было дополнить рисунок. Для этого используем черный маркер или фломастер для прорисовки контуров. Восковые мелки нам также помогут – нарисуем водоросли. Прорисуем черным фломастером глазки черепахи.

Взрослый помогает ребенку в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приемов изображения.

Теперь стряхнем лишнюю соль. Наш рисунок готов!

Ты настоящий художник. Красивая получилась черепаха.

Прочитать стихотворение ребенку

Может жить она везде,
И на суше, и в воде.
В панцире со всех сторон,
Не раздавит даже слон.
Вот, вручила Буратино,
Ключик из болотной тины.
Тяжела её рубаха,
Кто же это...

Что мы с тобой сегодня сделали? С помощью чего мы рисовали? Тебе понравилась?