

Младшая группа

Тема: Всемирный день черепахи

Беседа: «Что за чудо – это черепаха»

Цель: формирование знаний о черепахе как о живом существе. Познакомить с типичным поведением черепах, развивать умение слушать.

ЗАГАДКА

Домик мой везде со мной.

Он устроен за спиной.

По песку я не бегу,

Очень медленно хожу.

Вовсе не букашка,

Кто я? (**ЧЕРЕПАХА**)

- А где живет черепаха? Черепахи живут в воде и на суше.

- Давай вместе рассмотрим черепаху. У нее есть панцирь, он очень прочный.

- Зачем черепахи панцирь, как ты думаешь? Он нужен для того чтобы прятаться в случае опасности.

- А что еще есть? Лапки (давай посчитаем сколько лапок)

- А еще голова и хвостик.

Черепаха питается листьями растений, цветами, травой. А еще ее можно покормить овощами (капустой, морковью, огурцом) и фруктами (яблоком, грушей, бананом).

Черепахи, которые живут на суше, очень любят тепло. На солнышке вытягивают шею, лапки и принимают солнечные ванны.

- А ты любишь греться на солнышке?

Подвижная игра: «Охотник и черепаха»

Цель: Тренировать память, внимание, развивать координацию движений.

Ребенок ходит на четвереньках - черепашка, играет музыка. Музыка прекращается, выходит охотник, ребенок садится и обнимает руками колени

- прячется в панцирь.

Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Черепашка, черепаха – носит панцирь, как рубаху»

Цель: Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность при работе с пластилином.



Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Веселая черепашка»

Цель: Продолжать знакомить детей с одним из видов аппликации – обрывной аппликации из бумаги.



Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Морская черепашка»

Цель: Продолжать учить детей раскрашивать черепаху краскам, используя ватные палочки. Развивать у детей воображение и интерес к рисованию.

