Конспект занятия «Давайте жить дружно»
(средняя группа)

Цель: формирование навыков дружественного взаимодействия у детей, коррекция агрессивных проявлений, снятие мышечного напряжения.

Задачи:

- учить детей управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представления о дружбе, углублять представления о понятиях «веселый», «добрый», «злой»;
- формировать представление детей о том, какими качествами должен обладать друг;
- развивать у детей способность к сопереживанию, желанию придти друг к другу на помощь в сложной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, доброжелательного отношения друг к другу.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я вижу, все вы улыбаетесь, у вас хорошее настроение. А давайте вспомним, когда у вас бывает еще такое радостное настроение? (*когда гуляю с мамой и папой, когда приходят гости, когда встречаю друга…)*

А когда наоборот, вы сердитесь или злитесь? (*когда кто-то обидел, если долго не приходит мама с работы, если заболел…*)

Ребята, вы слышите? Кажется, кто-то поет (песенка кота Леопольда)

Как вы думаете кто это? (*Кот Леопольд*)

Я предлагаю всем занять удобные места на коврике. Сегодня к нам в гости пришел кот Леопольд. Он в последнее время стал очень сердит и драчлив.

Воспитатель: А хотите послушать историю кота Леопольда, почему он стал таким? (*Да*)

Жил был кот Леопольд. Был он очень добрым котом: всегда всем помогал, со всеми дружил. Однажды вышел он на улицу гулять, вдруг налетела на него большая и страшная Тучка-Злючка. Злючка заколдовала Леопольда, и научился он злиться, драться, кричать, а играть и дружить – разучился.

Воспитатель: Вот такая история.

Ребята, каким был Леопольд в начале истории? (*добрым, веселым, заботливым*)

Как узнать доброго человека, на пример, на улице? (*он идет весело, чуть улыбаясь, взгляд приветливый и открытый*) Покажите.
Назовите добрых людей, кто это? (*это мама, папа, друг, воспитатель …*)

А каким Леопольд стал, после того, как тучка заколдовала его? (*злым, драчливым, крикливым, недобрым*)
Как можно узнать, что человек злой? (*у него опущены уголки рта, брови сведены вместе, руки сжаты в кулаки…*) Покажите.

А вы хотите помочь Леопольду снова стать добрым? (*Да*)
Для этого нам с вами надо прогнать тучку.
Как можно прогнать тучку? (*ответы детей*)
Воспитатель: А давайте ребята, чтобы прогнать тучку, будем громко топать ногами (хлопать в ладоши, дуть на нее). Тогда тучка испугается и убежит. (*Все громко топают / хлопают в ладоши / дуют на тучку)*
Что-то тучка не улетает.
Воспитатель: А теперь попробуем закидать эту Тучку-Злючку снежками. Только сначала их нужно сделать: каждый берет лист бумаги и сильно комкает его.

(Дети берут лист бумаги, комкают их и кидают в тучку)
Воспитатель: Ребята, тучка совсем не хочет уходить. Как вы думаете почему? (*ответы детей*)
Мне кажется, она хочет с нами подружиться, но не знает, как это сделать. Давайте расскажем тучке, что значит быть добрым.

У Леопольда есть много друзей, вот их фотографии. У меня на столе есть два альбома. В первый альбом (с веселым смайликом) мы вложим фотографии добрых героев, а во второй – злых. (*картинки бабы Яги, козы с козлятами, Карлсона, Дюймовочки, волка, Кощея Бессмертного*)

Посмотрите, ребята, тучка у нас всё ещё злая. Давайте ей расскажем, как поступает добрый человек. (*воспитатель спрашивает, дети поднимают карточку с добрым смайликом, если они согласны, с злым – если не согласны)*
Добрый человек любит помогать?

Добрый человек умеет просить прощения?
Добрый человек всегда говорит правду?
Добрый человек должен быть вежливым?
Добрый человек может жадничать?
Добрый человек может обманывать?
Добрый человек дерется?

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите, что произошло с тучкой. (*тучка перестала сердится, она стала доброй, улыбается*).

Да, тучка стала доброй, её колдовство потеряло свою силу, и кот Леопольд стал прежним. Теперь тучка будет дружить с Леопольдом. Они говорят вам большое спасибо!

А для вас ребята, я приготовила вот такие облачка. Давайте каждый из вас нарисует на нём своё настроение. (*воспитатель раздает заготовки, чтобы дети нарисовали свое настроение*)