

## Конспект занятия по ФЭМП в средней группе

### «Поможем друзьям»

Вакульчук Наталья Николаевна, воспитатель

Задачи:

1. Продолжать учить сравнивать смежные числа, устанавливать их последовательность, устный счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.
2. Развивать пространственную ориентировку и глазомер.
3. Упражнять в сравнении предметов по высоте.
4. Продолжать учить определять место числа в натуральном ряду.
5. Воспитывать усидчивость, умение слушать.
6. Способствовать развитию логического мышления, внимания.

### Ход занятия:

#### Организационный момент:

Сегодня к нам на занятие пришли гости.

Вот один из них – Почемучка, а с кем он пришел, отгадайте.

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа. (Незнайка)

Воспитатель: Ребята, жили-были два друга – Почемучка и Незнайка. Почемучка очень любил задавать вопросы, но никогда не получал на них ответы потому, что Незнайка ничего не знал. Однажды Незнайка подумал: «Почемучка все спрашивает «что?» да «почему?». А я ничего не знаю и поэтому не могу ответить на вопросы. Вдруг он не захочет со мной дружить?» А Почемучка подумал так: «Я все спрашиваю «что?» да «почему?», а Незнайка не может ответить на мои вопросы. И не будет со мной дружить». И решили они прийти к нам, чтобы свою дружбу сохранить и на все вопросы ответы найти.

Поможем друзьям?

## **Основная часть:**

### Первое задание «Помоги найти квартиру».

1. Вот улица, на которой живут Незнайка и Почемучка. Почемучка пригласил Незнайку в гости и сказал, что он живет в самом высоком доме на пятом этаже, в квартире слева. Помогите найти его окно.

- Чтобы найти квартиру, в которой живет Почемучка, нужно найти дом, в котором он живет. Он самый высокий - какого он цвета? (синий)

- Сколько всего этажей в этом доме? (7)

- Наш гость живет на пятом этаже, в квартире слева. (Найдете окошко этой квартиры и раскрасьте его желтым карандашом).

Давайте проверим. У всех так получилось?

2. Незнайка тоже пригласил Почемучку в гости и сказал, что он живет в самом низком доме, на четвертом этаже, квартира справа.

- Чтобы найти квартиру, в которой живет Незнайка, нужно найти дом, в котором он живет. Он самый низкий - какого он цвета? (зеленый)

- А сколько всего этажей в этом доме? (4)

- Наш гость живет на четвертом этаже, квартира справа. (Найдете окошко этой квартиры и раскрасьте его желтым карандашом).

- Давайте проверим. У всех так получилось?

- Скажите ребята, кто из друзей живет на последнем этаже своего дома?

- Почему?

### Второе задание:

На одной улице с Незнайкой и Почемучкой построили новый дом для чисел, чтоб они жили все вместе и им не было скучно (вывешивается числовой ряд). Когда все числа перезнакомились, то стали жить дружно. А вот Незнайка и Почемучка не знают, какие соседи у каждого числа, и хотят спросить об этом у вас.

- Назовите соседей числа 3? (2,4)

- Назовите соседей числа 9? (8,10)
- Назовите соседа числа 5 справа? (6,7)
- Назовите соседа числа 2 слева? (1)
- Какое число живет между числами 6 и 8? (7)

Третье задание:

Однажды Незнайка и Почемучка решили подготовиться к школе, достали учебники, но, ни одной задачки решить не смогли. Вот эти задачи:

1. На полке в магазине стоят 5 матрешек. Продавец продал одну матрешку.

Сколько матрешек осталось на полке?

Давайте проверим.

- Ребята, сколько матрешек стояло на полке в магазине?
- Сколько матрешек продал продавец?
- Какое действие необходимо выполнить?
- Сколько матрешек осталось на полке?
- У всех получился такой же ответ?

2. Саша купил 4 яблока, одно съел. Сколько яблок у него осталось?

Давайте проверим.

- Сколько яблок купил Саша?
- Сколько яблок он съел?
- Какое действие необходимо выполнить?
- Сколько яблок осталось у Саши?
- У всех получился такой же ответ?

3. Один зайчик купил 3 морковки, другой одну морковку. Сколько морковки купили оба зайчика?

Давайте проверим.

- Сколько морковок купил первый зайчик?
- Сколько морковок купил второй зайчик?
- Какое действие необходимо выполнить?
- Сколько морковки купили оба зайчика?

- У всех получился такой же ответ?

4. У Вадика было 3 книги. Папа купил ему ещё 2 книги. Сколько книг стало у Вадика?

Давайте проверим.

- Сколько книг было у Вадика?

- Сколько книг папа купил Вадике?

- Какое действие необходимо выполнить?

- Сколько книг стало у Вадика?

- У всех получился такой же ответ?

Какие вы молодцы, все задачки решили!

### Физминутка

Все движения разминки повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе - хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Продолжаем наш урок!

### Четвертое задание.

У Незнайки и Почемучки есть общий друг – Тюбик. Он решил поиграть с ними, а т.к. друзья любят рисовать, Тюбик придумал для них рисунки-загадки, не дорисовав на каждом из них некоторые детали. Думали-думали малыши, что не дорисовал Тюбик, но ничего не угадали. Принесли эти загадки нам.

Задание: Чего не хватает картинкам? На какую геометрическую фигуру похоже(а).....

Пятое задание «Поиграем....»

Незнайка и Почемучка предлагают нам поиграть, но сначала мы должны выполнить гимнастику для глаз.

Внимательно следите за мячиком.

Физминутка для глаз

Глазки видят всё вокруг,  
Обведу я ими круг.  
Обведу я ими круг,  
Погляжу на мир вокруг.

Мячик, мячик.

Прыг да скок.

Улетел под потолок,  
Высоко взлетел, упал,  
В руки мячик я поймал.

Разноцветный и большой  
Он с рисунком, мячик мой.

Вышел я во двор гулять,  
Предложил я всем сыграть.

Мы в футбол играли,  
Мячик все пинали.

Молодцы, наши глазки отдохнули.

Друзья принесли нам мячик.

Нужно передавать его друг другу и считать от 1 до 10, а потом в обратном порядке. (Также можно дать дополнительное задание – назвать дни недели.)

### Шестое задание – игра «Да-нет»

Мы уже знаем, что наши друзья пытались готовиться к школе. Вот, что у них получилось. Давайте я вам буду читать, как они сравнили числа. Если я говорю правильно, вы кричите «да», а если неправильно – «нет».

Если нет, то почему и какой знак необходимо поставить?

*Варианты:*

1.  $3 > 2$ ,  $2 < 3$
2.  $5 < 4$ ,  $6 > 5$
3.  $4 > 3$  на 1
4.  $5 < 6$  на 1
5.  $7 < 6$  на 1
6.  $8 > 9$  на 1

### **Заключительная часть:**

Молодцы, ребята!

Вы ответили на все вопросы Незнайки и Почемучки, они очень рады, что вы помогли им сохранить дружбу!

Наши гости благодарят вас и надеются, что вы пригласите их в гости в следующий раз!